AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Maliye Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJESİ

PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

1. **PROJENİN KONUSU ve ÖZETİ:** *Bu proje, akıllı cihazlar ve elektrikli araçlar gibi teknolojilerde kullanılan nadir toprak elementlerinin (Lityum, Kobalt, Grafit vb.) madencilik süreçlerinin çevresel etkilerini incelemektedir. Ayrıca bu metallerin geri dönüşümünün önemini vurgulayarak teknolojinin gizli ekolojik maliyetine dikkat çekmeyi konu almaktadır.*

2. **PROJENİN ADI / SLOGANI:** *NADİR METALLERİN SAVAŞI /KRİTİK ELEMENTLER, KRİTİK GELECEK*

3. **PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:** *Nadir metallere farkındalık*

4. **PROJENİN HEDEF KİTLESİ:** *İ.İ.B.F Maliye bölümü öğrencileri*

5. **PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR (Varsa):** *Yok*

6. **PROJE PERSONELİ:**

Proje Danışmanı : *Prof. Dr. Zeliha GÖKER*

Proje Asistanı :

Proje Sözcüleri :

Proje Grubu Üyeleri: *Dilan Ağırman, Damlanur Denizkuşu, Yağmur Yıldız Yaren Madran, Sıla Demirel, Sena Kelgökmen, Mahir Burak Uygun Enes Özaltun*

Proje Gönüllüleri (varsa) :

7. **PROJENİN UYGULAMA TARİHİ ve YERİ:** *28.04.2026 Salı Akdeniz Üniversitesi İ.İ.B.F Mavi Amfi*

8. **PROJENİN FAALİYETLERİ:** *Proje konusunun belirlenmesi. "Nadir Metaller Savaşı" kitabının okunması ve analiz edilmesi. Nadir metallerin enerji ve teknoloji sektöründeki rolü hakkında*

araştırma yapılması. Sunum materyallerinin hazırlanması. Bölümümüzde bilgilendirme sunumunun yapılması.

9. **PROJENİN BÜTÇE TABLOSU:** *Proje herhangi bir maliyet içermemektedir.*

10. **PROJENİN ÇIKTISI:** *Nadir metaller konusunda hazırlanan sunum neticesinde katılan öğrencilerde farkındalık oluşturulmuştur.*

11. **PROJENİN ETKİSİ:** *Maliye bölümü öğrencilerinin nadir metaller ve çevreye etkileri konularındaki duyarlılıkları ve uluslararası gelişmeleri daha farklı bakış açısıyla değerlendirme eğilimleri artmıştır.*

12. **PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:** *Proje kapsamında elde edilen bilgiler ilerleyen dönemlerde tekrar kullanılabilecektir hazırlanan sunum farklı öğrenci gruplarınada aktarılabilir. Bu sayede proje uzun vadede öğrenciler de farkındalık oluşturmaya devam edebilir.*