

KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERNEĞİ

KASHEK 2025

III. ULUSLARARASI VE IV. ULUSAL

KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ

1 - 3 MAYIS 2025

Atlas Üniversitesi
Dr. Ralph A. Defronzo
Oditoryumu, İstanbul

Kadın Sağlığı Hemşireliği için Yeni Ufuklar: Kadın Sağlığında Sürdürülebilirlik ve Liderlik

BİLDİRİ KİTABI

S-0176

Gebelere Verilen Videolu Eğitimin Oral Glukoz Tolerans Testi Yaptırma, Bilgi ve Kaygı Düzeyine Etkisi: Randomize Çalışma

Gülcan Karabulut[1], Özlem Demirel Bozkurt[2]

[1]Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Antalya
[2]Ege Üniversitesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, İzmir

Amaç: Primipar gebelere verilen planlı videolu eğitimin; oral glukoz tolerans testine (OGTT) yönelik bilgi düzeyine, testi yaptırma durumuna ve test sırasındaki kaygı düzeyine etkisini belirlemektir.
Gereç-Yöntem: Araştırma, tek kör randomize kontrollü deneysel bir tasarımda olup İstanbul'daki bir Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde, Haziran-Kasım 2023 tarihleri arasında Gebe Polikliniği'ne başvuran 55 eğitim ve 59 kontrol grubu gebe ile yürütülmüştür. Bilgilendirilmiş Olur Formu, Gebelerin Tanıtıcı Özelliklerine Yönelik Soru Formu, OGTT Yaptırma Niyeti ve Durumu Soru Formu, Gebelik Şekeri ve Oral Glukoz Tolerans Testi (OGTT) ile İlgili Bilgi Düzeyi Formu ve Durumluk Kaygı Ölçeği veri toplamada kullanılmıştır. Bilgi düzeyi formu ve eğitim video senaryoları için uzman görüşleri alınmıştır. Eğitim müdahalesi için "@ogttegitim" kullanıcı isimli Instagram sayfası oluşturulmuş ve altı adet eğitim videosu paylaşılmıştır. Eğitim müdahalesi OGTT uygulanması gereken 24-28. Gebelik haftalarından önce tamamlanmış ve her iki grubun da OGTT öncesi testi yaptırma niyetleri kaydedilmiştir. OGTT yaptırmaya karar veren gebelerin test sırasında yanında bulunularak kaygı düzeyleri ölçülmüştür. Eğitim grubunun gebelik şekeri ve OGTT ile ilgili bilgi düzeyleri, eğitim müdahalesi öncesinde, hemen sonrasında ve eğitimin etkinliğini değerlendirmek amacıyla 4-6 hafta sonra ölçülmüştür. Tüm veriler SPSS Windows 22 programına kaydedilerek analiz edilmiştir. Verilerin analizinde; ortalama, standart sapma, frekans, basıklık ve çarpıklık, varyans analizi, Bonferroni çoklu karşılaştırma testi, bağımsız iki grup karşılaştırması t-testi, Kolmogorov-Smirnov, Ki-kare testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi için $p < 0.05$ değeri sınır olarak kabul edilmiştir. Araştırmanın ClinicalTrials numarası (NCT05686694) alınmıştır.
Bulgular: Eğitim grubundaki gebelerin yaş ortalaması 27.55 ± 3.67, kontrol grubundakilerin 26.31 ± 3.87'dir. OGTT yaptırma durumu açısından eğitim ve kontrol grubu gebeler arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur (X2:14,23;p<0,05). Eğitim grubundaki gebelerin %89.1'i, kontrol grubundaki gebelerin %57.6'sı gebelikte OGTT yaptırmıştır. Gebelerin üç kez ölçümlenmiş gebelik şekeri ve oral glukoz tolerans testi bilgi düzeyi puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmıştır (F:224,676;p<0,05, kısmı etakare:0,667). Gebelerin eğitim sonrası bilgi düzeyinin öncesine göre daha yüksek olduğu, son-testin ise hem pre-test hem de post-testten daha yüksek olduğu bulunmuştur. Eğitim ve kontrol grubu gebelerin Durumluk Kaygı Ölçeği (DKÖ) puan ortalamaları arasında istatiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur (t:2,99; p<0,05). Eğitim grubunun kaygı düzeyi (70.5±8.10) kontrol grubundan (64.5±9.24) daha yüksek bulunmuştur.
Sonuç: Eğitim grubundaki gebelerin gebelik şekeri ve OGTT bilgi düzeylerinin eğitim sonrası arttığı, OGTT yaptırma oranlarının kontrol grubuna göre yüksek olduğu, durumluk kaygı düzeylerinin ise OGTT sırasında kontrol grubundan daha yüksek olduğu bulunmuştur. Gebelere verilen planlı videolu eğitimin etkili olduğu ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Bilgi düzeyi, gestasyonel diyabet, hemşirelik, kaygı, oral glukoz tolerans testi, videolu eğitim

III. ULUSLARARASI VE IV. ULUSAL
KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ
1-3 MAYIS 2025
Atlas Üniversitesi
Dr. Ralph A. Defronzo Odiforyumu, İstanbul

The Effect of Video Education Given on Pregnants on Oral Glucose Tolerance Test Implementation Status, Knowledge and Anxiety Level: Randomized Trial

Gülcan Karabulut[1], Özlem Demirel Bozkurt[2]

[1]Akdeniz University Faculty of Kumluca Health Science, Obstetric and Gynecology Nursing, Antalya
[2]Ege University, Obstetric and Gynecology Nursing, İzmir

Objective: The aim of this study to determine the effect of planned video education given to primiparous pregnants on their level of knowledge about oral glucose tolerance test (OGTT), implementation the test and level of anxiety during the test.
Materials-Methods: The study is a single-blind randomized controlled experimental design and was conducted in a Training and Research Hospital in İstanbul with 55 education and 59 control group pregnant who applied to the pregnancy polyclinic between June and November 2023. Informed Consent Form, Questionnaire on Descriptive Characteristics of Pregnant Women, Questionnaire on Intention and Status of OGTT, Questionnaire on Level of Knowledge about Gestational Diabetes and OGTT, and STAI–I were used for data collection. Expert opinions were received for the knowledge level form and education video scenarios. An Instagram page "@ogttegitim" was created for the education intervention, and six videos were posted. The educational intervention was completed before 24-28 weeks of gestation when OGTT should be implemented, and both groups' intentions to implementation before OGTT were recorded. Pregnants who decided to have OGTT were accompanied during the test and their anxiety levels were measured. The education group's knowledge of gestational diabetes and OGTT was measured before, immediately after the intervention, and again 4–6 weeks later to assess its effectiveness. All data were analyzed using SPSS Windows 22. The analysis included mean, standard deviation, frequency, kurtosis, skewness, analysis of variance, Bonferroni multiple comparison, independent two-group comparison, Kolmogorov-Smirnov, and Chi-square tests. A value of $p < 0.05$ was accepted as the limit for significance level. The ClinicalTrials number of the trial (NCT05686694) has been retrieved.
Results: The mean age of the pregnant women in the education group was 27.55 ± 3.67 and 26.31 ± 3.87 in the control group. A statistically significant difference was found between the pregnants in the education and control groups in terms of OGTT implementation (X2:14.23;p<0.05). 89.1% of the pregnants in the education group and 57.6% of the control group implemented OGTT during pregnancy.There was a statistically significant difference between the mean scores of the pregnant's knowledge level of gestational diabetes and OGTT measured three times (F:224,676;p<0.05, partial square: 0.677). It was found that the post-test knowledge level of the pregnants was higher than the pre-test, and the last-test was higher than both the pre-test and the post-test. A statistically significant difference was found between the mean STAI–I scores of the pregnants in the education and control groups (t:2.99; p<0.05). The state anxiety level of the education group (70.5±8.10) was found to be higher than the control group (64.5±9.24).
Conclusion: It was found that the gestational diabetes and OGTT knowledge levels of the pregnants in the education group increased after the education intervation, the rate of implementation OGTT was higher than the control group, and the state anxiety levels were higher than the control group during OGTT. It was shown that planned video education given to pregnants was effective.

Keywords: Anxiety, gestational diabetes, knowledge level, nursing, oral glucose tolerance test, video education