AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDAR BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ekonometri Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
PROJE BAŞVURU FORMU

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

"Nesiller arası Deneyim Paylaşımı " Projesi
"Emeklilerden Gençlere Yaşam Dersleri"

2. PROJENİN KONUSU:

Bu proje kapsamında Akdeniz Üniversitesi öğrencileri ile emekliler bir araya getirilerek emeklilerin sahip oldukları mesleki ve yaşam deneyimlerini gençlerle paylaşmaları amaçlanmaktadır. Emeklilerle iş yaşamı, kriz yönetimi, kariyer kararları, değerler ve yaşam deneyimleri üzerine gerçekleştirilecek sohbetler ve nitel analizler sonucunda gençlerin iş ve yaşam farkındalıklarının önceliklerinin şekillenmesi hedeflenmektedir.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- Emekliler ile üniversite öğrencileri arasında nesiller arası iletişimi güçlendirmek
- Nesiller arası bilgi ve deneyim aktarımını sağlamak,
- Üniversite öğrencilerinin yaşam ve kariyer planlama süreçlerine katkı sunmak,
- Emeklilerin toplumsal yaşama aktif katılımını desteklemek,
- Yerel yönetim–üniversite iş birliğini güçlendirmek.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Antalya'da yaşayan emekli bireyler, Akdeniz Üniversitesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin öğrencileri, akademik ve idari personeli, diğer iç ve dış paydaşları.

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Antalya Kent Konseyi Emekliler Meclisi

6. PROJE PERSONELİ:

Proje Danışmanı: Prof.Dr. Emre İPEKÇİ ÇETİN

Proje Sözcüleri: Ayşe Sarıçiçek

Proje Grubu Üyeleri:
İlknur Murat, Ayşe Sarıçiçek, Zeynep İrem Türkyılmaz, Mehmet Albaş
Proje Gönüllüleri:
H. Sude Taş, Onur Türk, R. Deniz Onarıcı, Erdem Tanrıverdi, Seymen Kırca, Kaan Serttaş

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

1. Projenin hangi konulara odaklanacağının belirlenmesi
2. Hangi konularda emeklilerin tecrübelerinden faydalanılabileceğinin değerlendirilmesi
3. Kent Konseyi ile görüşmeler yapılması
4. Kent Konseyi Emekli Meclisinde bir toplantı düzenlenmesi,
5. Emekli bireylerle mülakat yapılması,
6. Verilerin analiz edilip ve raporlanması,
7. Hazırlanan raporların ilgili paydaşlarla paylaşılması.

.

8. PROJENİN SÜRESİ:

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi, 14 Hafta- Haftada 2 saat. (02.02.2026/08.05.2026)

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

Gençlerle Emekliler Buluşması: Üniversite öğrencileri ile emeklileri bir araya getirerek onların deneyimlerini paylaşmalarının sağlanması,

Mülakat ve görüşmeler: Emekli bireylerle yüz yüze görüşmeler yaparak onların tecrübelerinden faydalanmaya yönelik bir araştırma toplantısı yapılması

10. PROJENİN MALİYETİ:

Ulaşım Giderleri (Üniversite- Kent konseyi arası) 800 TL, Toplantı ve etkinlik giderleri 2500 TL, Veri Analizi ve Raporlama giderleri 5000 TL olmak üzere toplam 8.300 TL

11. PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:

Bu proje kapsamında elde edilen veriler, Antalya'daki emeklilerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik somut politika önerilerine dönüştürülerek, yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının ve diğer paydaşların çalışmalarına katkı sağlayacaktır.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

Elde edilecek proje bulgularından hareketle, yerel yönetimlerle, dernekler vb. ile ortak çalışmalar yürütülerek, emeklilere yönelik hizmetlerin sürekli hale gelmesi sağlanabilir. Üniversite öğrencileri ve gençler için emekli bireylere yönelik düzenli ziyaretler, yardım programları ve sosyal etkinlikler içeren bir gönüllülük ağı oluşturulabilir.

13. PROJENİN İŞ PLANI

Etkinlik	**Sorumluları**	**Tarihi**	**Notlar-Sonuç**
Proje ekibinin oluşturulması	Bölüm Başkanlığı ve TDP Koordi-natörlüğü	11.02.2026	Şubelere atanan öğrencilerden oluşturuldu
Proje konusunun belirlenmesi	Proje Ekibi	17.02.2026	Konu belirlendi
Projenin yazılması	Proje ekibi	24.02.2025	Proje kurgulandı
Projenin, fakülte yönetim kuruluna teklif edilmesi	Proje grubu sözcüsü	02.03.2026	Oluşturuldu.
Uygulamaların planlanması	Proje ekibi	10.03.2026	Projeye son hali verildi…
Paydaşlarla görüşme	Proje Ekibi	27.03.2026	Antalya Kent konseyi (Emekliler Meclisi) ile görüşüldü
Proje kapsamındaki soru formunun hazırlanması	Proje grubu üyeleri	27.03.-14.04.2026	Gönüllülerin katılımıyla sorulacak sorulara karar verildi
Deneyim Paylaşımı Toplantısı	Proje ekibi	16.04.2026	Antalya Kent Konseyi Emekliler Meclisi Toplantısına katılarak çalışma gerçekleştirildi
Değerlendirme ve Sonuç Raporu	Fakülte TDP Koordi-natörlüğü, proje grubu	08.05.2026	Rapor hazırlandı ayrıca poster sunum olarak sergilendi.

PROJE SONUÇ RAPORU

“NESİLLER ARASI DENEYİM PAYLAŞIMI-
EMEKLİLERDEN GENÇLERE YAŞAM DERSLERİ”

Özet:

Bu çalışma, emekli bireylerin birikimlerini yapılandırılmış bir mülakat tekniğiyle kayıt altına alarak; gençlerin kariyer, kişisel gelişim ve yaşam tercihlerine rehberlik edecek bir "deneyim köprüsü" kurmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda 16.04.2026 tarihinde Antalya Kent Konseyi Emekliler Meclisi’nde bir toplantı düzenlenmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmış, katılımcılara yöneltilen açık uçlu sorular aracılığıyla elde edilen veriler tematik analiz yöntemi ile değerlendirilmiştir. Bulgular, bireylerin yaşam doyumunun büyük ölçüde bilinçli kararlar, zaman yönetimi, sosyal ilişkiler ve değer temelli yaşam anlayışı ile ilişkili olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, pişmanlıkların çoğunlukla kaçırılan fırsatlar ve ertelenmiş kişisel gelişim alanlarında yoğunlaştığı görülmektedir. Çalışma, genç bireyler için erken farkındalık, öz farkındalık ve değer odaklı yaşamın önemini vurgulamaktadır.

Giriş

Toplumların sürdürülebilir gelişimi, yalnızca ekonomik ve teknolojik ilerlemelerle değil, aynı zamanda kuşaklar arası bilgi ve deneyim aktarımıyla da doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda, yaşlı bireylerin yaşam deneyimleri, genç nesiller için önemli bir rehber niteliği taşımaktadır.

Bu çalışma, Antalya Kent Konseyi Emekliler Meclisi’nde gerçekleştirilerek emekli bireylerin yaşamlarına dair değerlendirmelerini sistematik biçimde analiz etmeyi amaçlamaktadır.

Araştırmanın temel amacı, emeklilerin geçmiş deneyimlerinden hareketle genç bireylerin yaşam kararlarına yön verebilecek çıkarımlar ortaya koymaktır.

Yöntem

Bu araştırmada nitel araştırma yaklaşımı benimsenmiştir. Veri toplama sürecinde katılımcılara açık uçlu sorular yöneltilmiş ve bireylerin yaşam deneyimleri, değer yargıları ve önerileri yazılı olarak kayıt altına alınmıştır.

Elde edilen veriler, **tematik analiz yöntemi** ile incelenmiştir. Bu kapsamda veriler kodlanmış, benzer ifadeler bir araya getirilerek ana temalar oluşturulmuştur. Analiz sürecinde özellikle tekrar eden kavramlar ve anlam örüntüleri dikkate alınmıştır.

3. Bulgular

Hayatta “İyi ki” Denilen Kararlar

Katılımcıların “iyi ki” olarak ifade ettikleri kararlar incelendiğinde, en çok vurgulanan alanların **meslek seçimi**, **aile kurma** ve **bireysel özgürlük** olduğu görülmektedir. Özellikle öğretmenlik gibi toplumsal katkı sağlayan meslekler ön plana çıkmaktadır. Bunun yanında sanat, üretim ve bireysel karar alma süreçleri de önemli memnuniyet kaynakları arasında yer almaktadır.

Pişmanlıklar (“Keşke”ler)

Katılımcıların pişmanlıkları büyük ölçüde **kaçırılan fırsatlar** etrafında yoğunlaşmaktadır. Özellikle yurt dışı deneyimi, yabancı dil öğrenimi ve erken yaşta kişisel gelişime başlanmaması en sık ifade edilen konular arasındadır. Ayrıca zaman yönetimi eksiklikleri de önemli bir pişmanlık alanı olarak ortaya çıkmaktadır.

Motivasyon Kaynakları

Gençlik döneminde bireyleri motive eden unsurlar arasında **öğrenme isteği**, **aile ve öğretmen etkisi**, **sosyal ilişkiler** ve **üretkenlik** ön plana çıkmaktadır. Özellikle öğretmenlerin yönlendirici rolü ve aile içi destek, bireylerin gelişiminde kritik bir etkiye sahiptir.

Temel Değerler

Katılımcılar tarafından en sık dile getirilen değerler arasında **aile**, **sağlık**, **sevgi**, **saygı** ve **dürüstlük** yer almaktadır. Bu durum, yaşam memnuniyetinin büyük ölçüde maddi unsurlardan ziyade sosyal ve ahlaki değerlerle ilişkili olduğunu göstermektedir.

Başarı Algısı

Başarı kavramı katılımcılar tarafından yalnızca ekonomik kazançla ilişkilendirilmemektedir. Bunun yerine **aile mutluluğu**, **sağlık**, **kendini gerçekleştirme** ve **sevdiği işi yapma** gibi unsurlar ön plana çıkmaktadır.

Başarısızlıkla Başa Çıkma

Katılımcılar, başarısızlık karşısında **sabır**, **azim**, **öz farkındalık** ve **planlı hareket etme** gibi stratejilerin önemine vurgu yapmaktadır. Özellikle “pes etmemek” ve “kendini tanımak” en güçlü mesajlar arasında yer almaktadır.

Zaman Yönetimi

Zamanın etkin kullanımı konusunda katılımcılar, **planlı yaşam**, **erken başlama**, **odaklanma** ve **kendine zaman ayırma** gibi öneriler sunmaktadır. Bu bulgular, zaman yönetiminin yaşam başarısında kritik bir rol oynadığını göstermektedir.

20 Yaşına Verilen Mesajlar

Katılımcıların geçmişe dönük mesajlarında en çok öne çıkan temalar **eğitime devam etme**, **erken evlilikten kaçınma**, **kendine değer verme** ve **deneyim kazanmaya açık olma** şeklindedir.

Geç Keşfedilen Uğraşlar

Emeklilik döneminde keşfedilen ve geç kalındığı düşünülen faaliyetler arasında **spor**, **sanat**, **eğitim** ve **doğa ile etkileşim** yer almaktadır.

Gençlere Yönelik Tavsiyeler

Katılımcıların gençlere yönelik önerileri arasında **okuma alışkanlığı**, **sağlıklı yaşam**, **doğru sosyal çevre**, **hedef belirleme** ve **dürüstlük** gibi unsurlar öne çıkmaktadır.

4. Tartışma

Elde edilen bulgular, yaşam doyumunun büyük ölçüde bireylerin erken yaşta aldığı kararlar ve geliştirdiği alışkanlıklarla şekillendiğini göstermektedir. Özellikle eğitim, kişisel gelişim ve fırsatları değerlendirme konularında erken davranmanın uzun vadeli etkileri dikkat çekmektedir.

Bununla birlikte, katılımcıların başarıyı maddi unsurlardan ziyade değer temelli bir çerçevede tanımlamaları, modern yaşamın rekabetçi yapısına alternatif bir bakış açısı sunmaktadır.

5. Sonuç ve Öneriler

Bu çalışma, emekli bireylerin yaşam deneyimlerinin genç nesiller için önemli bir rehber niteliği taşıdığını ortaya koymaktadır.

Elde edilen bulgular doğrultusunda şu öneriler sunulabilir:

- Genç bireylerde erken yaşta **öz farkındalık** geliştirilmelidir
- Eğitim sisteminde **yaşam becerilerine** daha fazla yer verilmelidir
- **Nesiller arası etkileşim projeleri** yaygınlaştırılmalıdır
- Bireylerin **ilgi ve yeteneklerine uygun kariyer seçimleri** teşvik edilmelidir
- Zaman yönetimi ve kişisel gelişim konularında farkındalık artırılmalıdır



Etkinliğe ait haber linki:

https://www.youtube.com/watch?v=IVfqOY13SSs

