BAĞIŞ YAPALIM YARINA UMUT OLALIM

Bir Bağış, Bir Hayat, Bir Yarın

Proje Danışmanı/Danışmanları: Dr. Fatih OLUŞ, Dr. Hüseyin BABUN
Proje Asistanları: Dt. Elif AKSOY, Dt. Şule SEZEN
Proje Sözcüsü: İpek İNCE
Proje Grubu Öğrencileri: İpek İNCE, Gözde Pelin GÜREL, Samer Kayra ÖZGENÇ, Dila Nur, Enise GÜLEN, Resul DALGIÇ, Mehmet YILMAZ, Arda DURMUŞ, Ayşegül Beyza IŞIK, Serdar ÇAKIL, Hatice TEFRUL, Övgün KOÇ, Melik Yaşar ŞEN
Proje Gönüllüleri: Ankete katılan 1.,2.,3.,4. ve 5. sınıf diş hekimliği fakültesi öğrencileri

Proje Süresi: 2024-2025 Akademik Yılı, Bahar Dönemi

Projenin Kapsamı, Konusu: Bu proje, diş hekimliği fakültesinde öğrenim gören öğrencilerle yürütülmüş bir anket çalışmasıdır. Katılımcıların organ bağışıyla ilgili: Bilgi düzeyleri, tutum ve davranış eğilimleri, gönüllülük durumları,cinsiyet, yaş, sınıf, dini inanç, kan bağışı geçmişi ve aile içi iletişim gibi değişkenlerle ilişkileri incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda, organ bağışı konusunda öğrencilerin farkındalık düzeyleri değerlendirilmiş ve çeşitli sosyodemografik faktörlerle karşılaştırmalar yapılmıştır.

Projenin Amacı: Bu projenin amacı, diş hekimliği fakültesi öğrencilerinin organ bağışı konusundaki bilgi düzeylerini, tutumlarını ve gönüllülük eğilimlerini değerlendirmektir.

Projenin Öğrenim Hedefleri: Diş hekimliği fakültesi öğrencilerinin;
Organ bağışı kavramı ve süreçleri hakkında temel bilgi sahibi olmaları, Organ bağışı ile ilgili, etik, dini, kültürel ve kişisel faktörleri farkedebilmeleri, Kendi tutum ve gönüllülük düzeylerini sorgulayabilmeleri, Organ bağışı konusundaki farkındalıklarını artırmaları ve Toplum sağlığına yönelik sosyal sorumluluk bilinci geliştirmeleri hedeflenmektedir.

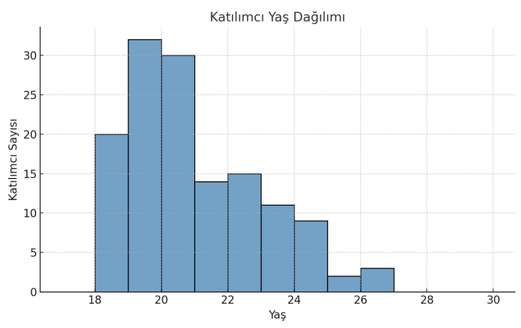
Projenin Hedef Kitlesi: Diş hekimliği fakültesinde öğrenim gören lisans öğrencileridir. Farklı sınıf düzeylerinden katılımcılar aracılığıyla; öğrencilerin organ bağışı konusundaki farkındalık, tutum ve gönüllülük eğilimleri değerlendirilmiştir.

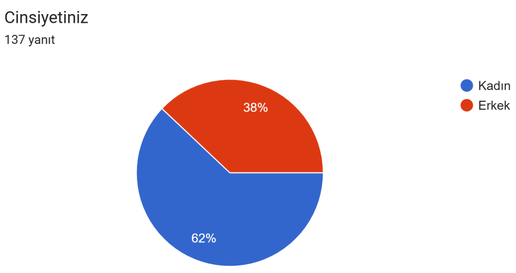
Projenin mali kaynakları ve bütçe kalemleri: 240 TL (poster ücreti)

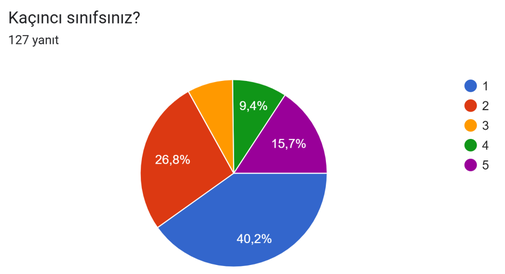
Projenin işleyişi ve proje etkinlikleri:
Proje Planlaması: Anket soruları belirlendi. Etik ilkeler doğrultusunda çalışma tasarlandı.
Anket Geliştirme ve Uygulama: Google Forms üzerinden çevrim içi anket oluşturuldu. Farklı sınıflardan diş hekimliği öğrencilerine duyurular yapıldı. Gönüllü ve anonim katılım sağlandı.
Veri Toplama: Katılımcıların demografik bilgileri, organ bağışı hakkındaki tutumları ve gönüllülük durumları toplandı.
Veri Analizi: Anket verileri Excel ve Python ortamında analiz edildi. Cinsiyet, sınıf, yaş, dini inanç gibi değişkenlerle ilişkilendirme yapıldı.
Grafik ve Görsel İçerik Hazırlığı: Bulgular görsel hale getirildi. Anlamlı sonuçlar poster için grafiklerle desteklendi.
Poster ve Sunum Hazırlığı: Poster PowerPoint formatında tasarlandı. Öğrenci sunumuna uygun içerik düzenlemesi yapıldı

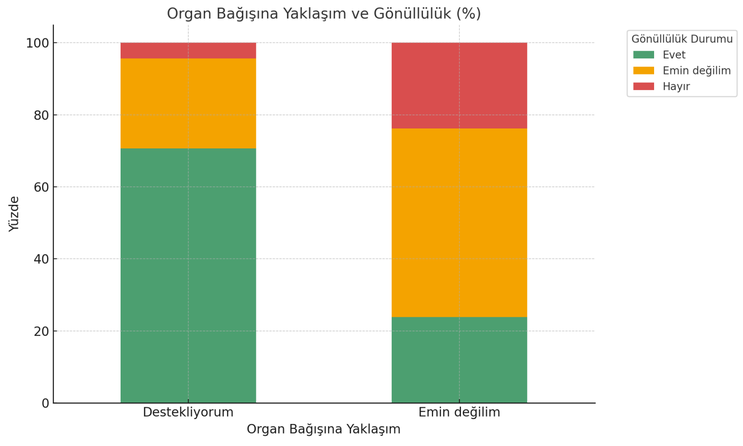
Projeden beklenen sonuçlar ve katkılar:

- ***Diş hekimliği öğrencilerinin organ bağışı konusundaki bilgi düzeyleri, tutumları ve gönüllülük durumları hakkında güncel ve karşılaştırmalı veriler elde edilmesi***
- ***Öğrencilerin organ bağışıyla ilgili etik, kültürel ve kişisel farkındalıklarının artması***
- ***Topluma örnek olabilecek sağlık profesyonellerinin konuya yaklaşımının değerlendirilmesi***
- ***Sağlık alanında eğitim gören bireylerin, toplumda farkındalık yaratacak rol modeller haline gelmelerinin desteklenmesi***
- ***Organ bağışı konusundaki kararsızlıkların ve bilgi eksikliklerinin belirlenmesi ile ileride yapılacak bilinçlendirme çalışmaları için veri temini***
- ***Üniversite içinde benzer sosyal sorumluluk ve sağlık temalı projelerin özendirilmesine katkı sağlanması***

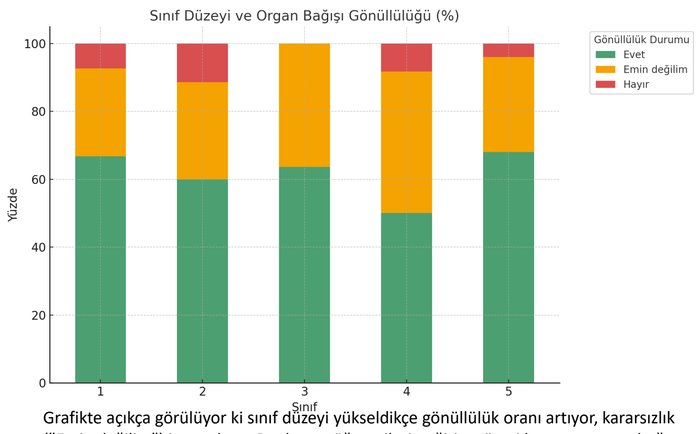




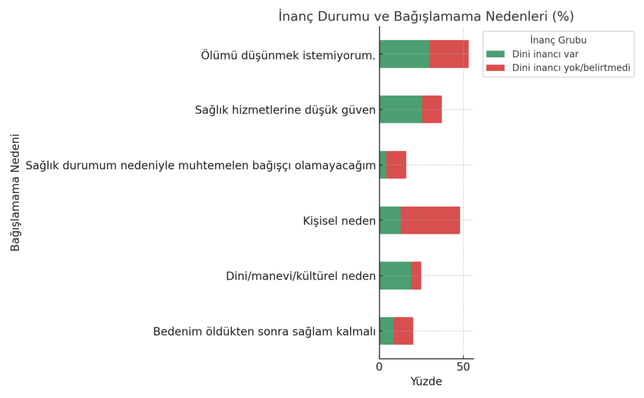




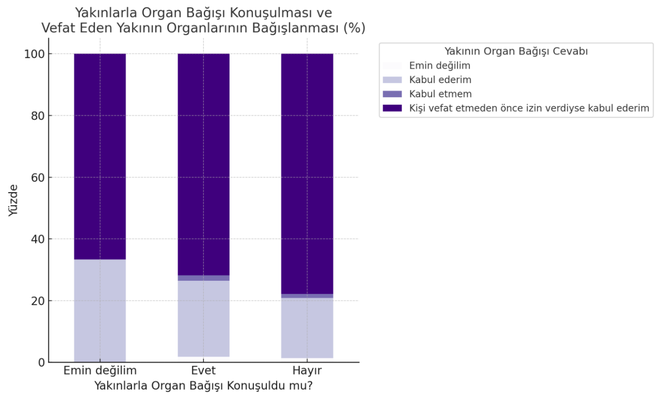
Organ bağışına dair tutum (yaklaşım) ile eyleme geçme (gönüllülük) arasında güçlü bir ilişki olduğu görülmektedir.



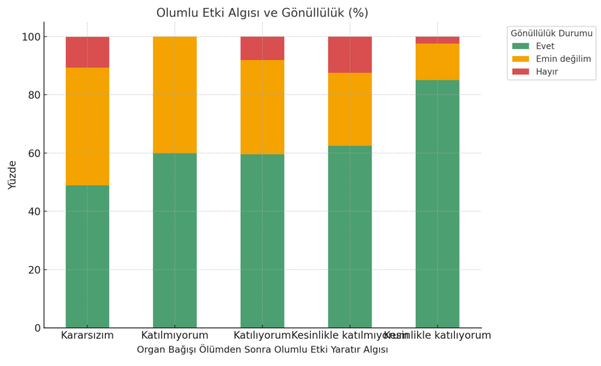
Grafikte açıkça görülüyor ki sınıf düzeyi yükseldikçe gönüllülük oranı artıyor, kararsızlık ("Emin değilim") ise azalıyor. Bu durum öğrencilerin eğitim süreci boyunca organ bağışı konusundaki bilinçlerinin ve karar verme eğilimlerinin geliştiğini göstermektedir. Bu farklılık, ilerleyen sınıflarda öğrencilerin tıbbi bilgiye, etik tartışmalara ve klinik farkındalığa daha çok maruz kalmalarıyla açıklanabilir.



Katılımcıların dini inanca sahip olup olmamaları, bağışlamama gerekçelerinde belirgin farklılıklara yol açabiliyor. Bu analiz, kişisel inanç sistemlerinin karar alma süreçlerini etkilediğini ortaya koyuyor.



Grafik, organ bağışı hakkında önceden aileyle konuşmuş olan bireylerin, vefat eden yakınlarının organlarını bağışlamaya daha açık olduklarını gösteriyor. Aile içi iletişim, organ bağışı kararlarını kolaylaştırmakta ve belirsizlikleri azaltmaktadır.Organ bağışı farkındalığı sadece bireysel değil, aynı zamanda aile temelli bir sosyal bilinç meselesidir.



Grafikte net biçimde görülüyor ki, organ bağışının ölümden sonra olumlu bir etki yaratacağına inanan bireylerin büyük çoğunluğu gönüllü. Bu, inanç ve anlam atfının, davranışı yönlendiren güçlü bir etken olduğunu ortaya koyuyor. Anlam, değer ve etki algısı, sadece bilgi kadar güçlü bir harekete geçirici olabilir.Bu bulgu, organ bağışı farkındalık çalışmalarının sadece bilgi temelli değil, aynı zamanda değer temelli bir şekilde kurgulanması gerektiğini gösteriyor.