AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

İletişim FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU / MYO
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü / Programı

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
PROJE FORMU

İFHİT-2026-P3

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

Yaşlılık Gereksinim Haritası Belirleme ve Yetişkin Okuryazarlığı Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi

Gereksinim Haritasıyla Doğru Adım, Okuryazarlıkla Güçlü Yaşam

2. PROJENİN KONUSU:

Bu projenin konusu; kurumsal bakım altında bulunan 65 yaş üstü bireylerin bilişsel, fiziksel ve psikososyal ihtiyaçlarını multidisipliner bir yaklaşımla tespit ederek bir "Yaşlılık Gereksinim Haritası" çıkarmak ve bu harita doğrultusunda şekillenen 8 haftalık sistematik bir takvimle "Yetişkin Okuryazarlığı" becerilerini geliştirmektir. Proje kapsamında, Dört Mevsim Palyatif Bakım Merkezi ve Huzurevi sakinlerinin aktif yaşlanma süreçlerini desteklemek amacıyla teknoloji atölyesi, zeka oyunları, açık havada pilates ve çiçek ekimi gibi bilişsel ve motor fonksiyonları tetikleyen faaliyetler yürütülmüş; aynı zamanda "Deneyim Kavanozu" ve "Huzur Yıllığı" gibi özgün uygulamalarla yaşlı bireylerin kurumsal aidiyet duyguları güçlendirilerek kuşaklararası deneyim aktarımı ve sosyal entegrasyonun sağlanması hedeflenmiştir.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

Bu projenin temel amacı; kurumsal bakım altında yaşayan yaşlı bireylerin bilişsel, fiziksel ve psikososyal gereksinimlerini çok yönlü bir yaklaşımla tespit ederek kuruma özgü bir "Yaşlılık Gereksinim Haritası" oluşturmak; bu harita doğrultusunda geliştirilen 8 haftalık eğitim ve aktivite programıyla sakinlerin "Yetişkin Okuryazarlığı" (dijital, bilişsel ve sağlık) becerilerini artırarak aktif, üretken ve kaliteli bir yaşlanma sürecine katkıda bulunmaktır.

Projenin Hedefleri

- **Gereksinim analizi gerçekleştirmek:** Bakımevi idarecileri, bakım personeli, fizyoterapist ve psikolog ile ön görüşmeler yaparak yaşlı bireylerin güncel ihtiyaç ve beklentilerini bilimsel olarak haritalandırmak.
- **Dijital ve bilişsel okuryazarlığı desteklemek:** Teknoloji atölyeleri, bilgi oyunları ve zeka oyunları aracılığıyla yaşlıların çağ çağı yakalamalarını sağlamak, dijital becerilerini geliştirmek ve zihinsel kapasitelerini/hafızalarını aktif tutmak.

- **Fiziksel sağlığı ve motor becerileri güçlendirmek:** Açık alanda uzman eşliğinde yapılan pilates etkinlikleri ile kas gücü, denge ve esnekliği artırarak düşme risklerini azaltmak; çiçek ekimi aktiviteleriyle de el becerilerini ve motor fonksiyonlarını desteklemek.
- **Katılımcı ve demokratik ortam sağlamak:** "Çınarlar Meclisi" uygulamasıyla sakinlerin kendi yaşam alanlarındaki ihtiyaçları özgürce tartışmalarına, fikir üretmelerine ve kurum yönetiminde söz sahibi olarak "bireylik" duygularını korumalarına imkan tanımak.
- **Kuşaklararası bağ ve deneyim aktarımını kurmak:** 10 üniversite öğrencisi ile 8 hafta boyunca sürdürülen düzenli etkinlikler sayesinde yaşlıların yalnızlık ve dışlanmışlık hissini azaltmak; "Deneyim Kavanozu" ve "Huzur Yıllığı" çalışmalarıyla biriken hayat tecrübelerini genç kuşaklara aktararak kurumsal aidiyet duygusunu pekiştirmek.
- **Psikolojik iyi oluşu artırmak:** Düzenli sosyal ve tematik (Anneler Günü vb.) aktivitelerle yaşlılık döneminde sıkça görülen stres, kaygı ve depresyon riskini minimize ederek sakinlerin moral, motivasyon ve genel yaşam kalitesini yükseltmek.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Dört Mevsim Palyatif Bakım Merkezi Sakinleri

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

Dört Mevsim Palyatif Bakım Merkezi ve Huzurevi
Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi

6. PROJE PERSONELİ:

Proje Danışmanı: Arş. Gör. Dr. Selda Saral
Proje Sözcüleri: Efe Geredeli

Proje Grubu Üyeleri:

Efe Geredeli
Arda Aslan
Serhan İmral
Anıl İskeleci
Hasan Yunus Öcal
Ezgi Meltem Turan
Nilay Naz Yivli
Ezgi Güngör
Duru Şeşen
Çağla Dilek Karadağ

Proje Gönüllüleri:

Hatice Karadağ (Fizyoterapist)
Başak Bakay 20252001042 (İletişim Fakültesi)

Nursena Meryem Taşova 20233311084 (Edebiyat Fakültesi)
Gizem Çobanoğlu 202314004048 (Balıkesir Üniversitesi/Turizm Rehberliği)

8. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

Proje, 10 üniversite öğrencisinden oluşan ekip tarafından Dört Mevsim Palyatif Bakım Merkezi ve Huzurevi'nde üç ana aşamada yürütülmüştür:

1. **Hazırlık ve Ön Analiz:** Kurum yöneticileri, bakım personeli, fizyoterapist ve psikolog ile ön görüşmeler yapılarak "Yaşlılık Gereksinim Haritası" çıkarılmıştır. Ardından "Çınarlar Meclisi" kurularak sakinlerin kendi yaşam alanlarındaki talep ve ihtiyaçları belirlenmiş, eylem planı bu verilere göre şekillendirilmiştir.
2. **Uygulama Süreci:** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda; dijital becerileri artırmak için "Teknoloji Atölyesi", bilişsel kapasiteyi korumak için "Zeka Oyunları" ve "Bilgi Oyunu", fiziksel sağlığı desteklemek için Hayat Park'ta uzman eşliğinde "Pilates" ve motor beceriler için "Çiçek Ekimi" yapılmıştır. Kuşaklararası bağı güçlendirmek amacıyla "Deneyim Kavanozu", "Anneler Günü Kutlaması" ve sakinlerin anılarından oluşan "Huzur Yıllığı" kitabı hayata geçirilmiştir.
3. **Değerlendirme ve Raporlama:** Uygulamaların sonunda, etkinliklere düzenli katılan 10 kurum sakini ve yetkili personel Hatice Karadağ ile mülakatlar gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler proje ekibi tarafından tematik analiz yöntemiyle çözümlenerek projenin başarı çıktıları raporlaştırılmıştır.

9. PROJENİN SÜRESİ:

2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar yarı yılında nisan ve mayıs ayı boyunca uygulanacaktır.

10. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

Ön Görüşmeler ve Tanışma Etkinliği

Projenin metodolojik altyapısını oluşturmak ve hedef kitlenin gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alabilmek amacıyla, kurumsal yapının tüm paydaşlarını kapsayan yarı yapılandırılmış ön görüşmeler yürütülmektedir. Bu kapsamda, kurum yöneticileri, bakım personeli, uzman fizyoterapist ve psikologdan oluşan multidisipliner bir kadroyla derinlemesine mülakatlar gerçekleştirilmektedir. Proje sürecinin geneline yayılan bu senkronize görüşmelerin temel amacı; yaşlı bireylerin fiziksel, bilişsel ve psikososyal durumlarını kurumsal düzeyde analiz ederek dinamik bir **"Yaşlılık Gereksinim Haritası"** oluşturmaktır.

Bu ön görüşmeler neticesinde elde edilen veriler analiz edilerek sonraki aşamalarda uygulanacak olan yetişkin okuryazarlığı eğitimleri, bilişsel stimülasyon faaliyetleri ve motor fonksiyon odaklı fiziksel aktiviteler yaşlı bireylerin güncel kapasitelerine, klinik sınırlılıklarına ve ilgi alanlarına göre optimize edilmektedir. Böylece projenin uygulama evresindeki tüm müdahale faaliyetleri, kanıta dayalı ve hedef kitle odaklı bir zemine oturtulmaktadır.

Deneyim Kavanozu Hazırlama ve Çiçek Dikimi Etkinliği

Deneyim Kavanozu Etkinliği: Kurumda konaklayan hastaların gençlere yönelik hayat tecrübeleri ve tavsiyeleri alınarak "Deneyim Kavanozu" faaliyeti kapsamında bir araya getirilmiştir.
Çiçek Dikimi Faaliyeti: Kurumda konaklayan yaşlı bireylerin katılımıyla bahçeye çiçek dikimi etkinliği gerçekleştirilmiştir.
Ön Görüşme Anketi: Kurumda konaklayan 6 hasta ile projenin başlangıcında durum tespiti ve ihtiyaç analizi yapmak amacıyla ön görüşme anketi uygulanmıştır.

Spor Etkinliği (Pilates)

Kurum bünyesindeki bireyler Hayat Parkı'na götürülerek bir uzman eşliğinde pilates yapmaları sağlanmıştır. Bu faaliyet; yaşlı bireylerin kas gücünü, esnekliğini ve dengesini geliştirerek düşme riskini en aza indirmeyi ve stresi azaltarak zihinsel rahatlama sağlamayı amaçlamaktadır. Düzenli fiziksel aktivite desteğiyle, katılımcıların genel yaşam kalitesinin artırılması hedeflenmiştir.

23 Nisan Temalı Bilgi Yarışması ve Kutlama Faaliyeti

Hayat Parkı'nda kurum sakinlerinin katılımıyla 23 Nisan temalı bir bilgi ve genel kültür yarışması düzenlenmiştir. Yarışmanın ardından, katılımcıların motivasyonunu artırmak ve sosyalleşmelerini sağlamak amacıyla kapsamlı bir 23 Nisan kutlama programı gerçekleştirilmiştir.

Huzur Yıllığı Çalışması

Kurum sakinleri için kalıcı bir anı dokümanı oluşturmak amacıyla öncelikle fotoğraf çekimleri gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma kapsamında kurumda kalan bireylerin gençlik yılları, hayatlarındaki en mutlu anları, kurum bünyesinde eğlendikleri zamanlar ve katıldıkları aktiviteler ile en sevdikleri personeller gibi değerli anı verileri toplanarak kayıt altına alınmıştır.

Anneler Günü Kutlama Etkinliği

Kurum sakini erkek katılımcılarla birlikte, kurumda konaklayan kadın sakinlere yönelik Anneler Günü içerikli tebrik notları hazırlanmıştır. Bu özel notlar, taze karanfiller eşliğinde kurumdaki tüm kadın sakinlere dağıtılarak kendilerine takdim edilmiştir. Etkinliğin devamında ise tüm sakinlerin katılımıyla pasta kesilerek Anneler Günü kutlama programı başarıyla tamamlanmıştır

Proje Değerlendirmesi-Görüşme Etkinliği

Proje etkinliklerini değerlendirmek yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak huzurevi sakinleri ve personel ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Proje Verileri ile Tematik Analiz Yapılması ve Raporlama

Proje süresince mülakatlar ve görüşmeler yoluyla elde edilen tüm veriler, proje ekibi tarafından benzer konulara göre gruplandırılarak tematik analiz yöntemiyle incelenmiştir. Yapılan bu detaylı incelemelerin ardından, projenin başarı düzeyini, elde edilen kazanımları ve yaşlı bireylerin ihtiyaç haritasını içeren resmi bir proje sonuç raporu hazırlanmıştır.

11. PROJENİN MALİYETİ:

Proje, yerel yönetimlerin ve bireysel bağışçıların öz kaynakları ile yürütülen emek yoğun bir projedir. Ayni yardımlar ile yürütülen projenin maliyeti bütçe tablosunda belirtilmiştir.

Bütçe Kalemleri	İletişim ile Gelişim Projesi			
Giderler	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı	Tutar
1. Ulaşım Giderleri (Otobüs Biletleri) **Gidiş ve Dönüş İçin x2**	Adet(kişi)	42x2:84	20	1.680 TL
2. Yaş Pasta (50 kişilik)	Adet	1	4.300 TL	4.300 TL
3.Karanfil (Anneler Günü Etkinliği)	Komple	1	1.300 TL	1.300 TL
4.Saksı Çiçekleri (Çiçek Dikimi Etkinliği)	Adet	20	50 TL	1000TL
TOPLAM				7.360 TL

11. PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:

1. Kurumsal ve Metodolojik Sonuçlar

- **Yazılı İhtiyaç Haritası Çıktısı:** Kurum personeli (psikolog, fizyoterapist, yönetim) ve sakinlerle yapılan görüşmeler neticesinde, Dört Mevsim Palyatif Bakım Merkezi ve Huzurevi için gelecekteki çalışmalara da rehberlik edecek somut ve yazılı bir "Yaşlılık Gereksinim Haritası" elde edilmiştir.
- **Sürdürülebilir Model İnşası:** Tek seferlik ziyaretlerin yaşlılar üzerinde bıraktığı çekingenlik ve güvensizlik hissi kırılmış; 10 öğrencinin 8 hafta boyunca sürdürdüğü istikrarlı ve düzenli katılım modeliyle kurumsal sosyal sorumluluk projelerinde zaman odaklı güven bağının önemi metodolojik olarak kanıtlanmıştır.

2. Kurum Sakinlerine Yönelik Psikososyal ve Bilişsel Katkılar

- **Yetişkin Okuryazarlığının Gelişmesi:** Teknoloji atölyesi eğitimleri ile dijital okuryazarlık, zeka oyunları ve bilgi yarışmaları ile de zihinsel/bilişsel okuryazarlık seviyeleri artırılarak yaşlıların çağdaş yaşam becerileri güçlendirilmiştir.
- **Psikolojik İyi Oluş ve Motivasyon Artışı:** Düzenli aktiviteler ve Anneler Günü gibi tematik kutlamalar, sakinlerin kurumsal bakım ortamında hissettikleri monotonluğu, dönemsel "unutulmuşluk ve terk edilmişlik" duygularını geride bırakmalarını sağlamış; moral, motivasyon ve yaşam sevinçlerini yükseltmiştir.
- **Fiziksel Sağlık ve Motor Becerilerin Korunması:** Hayat Parkı'nda uzman eşliğinde gerçekleştirilen pilates seansları ile sakinlerin kas güçleri, esneklikleri ve dengeleri desteklenerek yaşlılık dönemindeki en büyük risklerden biri olan "düşme riski" azaltılmıştır. Çiçek ekimiyle de ince motor becerileri ve el pratikleri korunmuştur.
- **Bireylik ve Aidiyet Duygusu:** "Çınarlar Meclisi" vasıtasıyla sakinlerin kendi yaşam alanları hakkında söz sahibi olması sağlanarak bireylik duyguları pekiştirilmiş; kendilerine ait anı, demografik bilgi ve fotoğrafların yer aldığı "Huzur Yıllığı" kitabı ile kuruma ve topluma karşı aidiyet hisleri kalıcı hale getirilmiştir.

3. Kuşaklararası Etkileşim ve Öğrenci Ekibine Katkıları

- **Deneyim Aktarımı ve Somut Miras:** "Deneyim Kavanozu" uygulaması ile yaşlı bireylerin hayat tecrübeleri ve fikirleri genç kuşaklara aktarılmış, böylece ileri yaştaki bireylerin kendilerini hala üretken ve topluma faydalı hissetmeleri sağlanmıştır.
- **Akademik ve Toplumsal Farkındalık:** Projeyi yürüten 10 üniversite öğrencisinin yaşlılık dönemi ve huzurevlerine karşı önyargıları yıkılmış, empati, kriz yönetimi, sosyal sorumluluk bilinci ve nitel veri analizi (tematik analiz) yapabilme gibi akademik ve kişisel araştırma becerileri en üst düzeye çıkarılmıştır.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Bu projenin sürdürülebilirlik stratejisi; kurumsal entegrasyon, geliştirilebilir etkinlik modelleri ve topluluk temelli bağların güçlendirilmesi olmak üzere üç temel ayağa dayanmaktadır:

- **Kurumsal ve Metodolojik Sürdürülebilirlik:** Proje kapsamında uzman personelin (psikolog, fizyoterapist, yönetim) desteğiyle ortaya çıkarılan "Yaşlılık Gereksinim Haritası" ve "Çınarlar Meclisi" uygulaması, kuruma kalıcı bir yönetimsel çıktı olarak bırakılmıştır. Bu harita ve meclis modeli, kurumun gelecekte yürüteceği tüm sosyal ve bilişsel faaliyetler için dinamik bir alt yapı ve kılavuz görevi görecektir.
- **Geliştirilebilir ve Esnek Etkinlik Yapısı:** Projenin işleyiş mekanizması, kurumun değişen ihtiyaçlarına göre güncellenebilir bir modüler yapıya sahiptir. Gelecek dönemlerde, yetkili personelin geri bildirimleri doğrultusunda "başarısızlık kaygısı nedeniyle etkinliklere katılmaktan çekinen" sakinlere yönelik bireysel/mikro aktivite modelleri projeye entegre edilebilecektir. Ayrıca, sakinlerin talepleri doğrultusunda açık hava, doğa ve müzikal etkinlikler eklenerek proje kapsamı sürekli olarak zenginleştirilebilir.
- **Akademik ve Toplumsal Sürdürülebilirlik (Güven Bağı):** Kurum yetkili personelinin mülakatlarda belirttiği üzere, tek seferlik ziyaretler yerine sürekli ve düzenli gruplarla yürütülen projeler yaşlı bireyler üzerinde kalıcı bir güven bağı inşa etmektedir. Bu bağın korunması ve projenin devamlılığı için, önümüzdeki ders dönemlerinde yeni öğrenci gruplarının sürece dahil edilmesi amacıyla üniversite-huzurevi iş birliğinin protokol kapmasında resmi bir takvime bağlanması hedeflenmektedir. Elde edilen

"Huzur Yıllığı" ve "Deneyim Kavanozu" gibi somut çıktılar ise projenin kuşaklararası aktarım misyonunu kalıcı kılmaktadır.

İŞ PLANI

Etkinliğin;

ADI	SORUMLULARI	TARİHİ	NOTLAR
1. "Ön Görüşme ve Tanışma Etkinliği"	Arda Aslan Çağla Dilek Karadağ Duru Şeşen Efe Geredeli Ezgi Güngör Ezgi Meltem Turan	2 Nisan 2026 Perşembe Saat 13.30 ve 16.30 arasında ziyaret gerçekleştirildi.	Kurumun 4 çalışanı ile ön görüşme anketi yapıldı. Kurum sakinleri ile tanışıldı. Yol ücreti:120 TL **Bütçe: 120 TL**
2.Deneyim Kavanozu Hazırlama ve Çiçek Dikimi Etkinliği	Efe Geredeli Çağla Dilek Karadağ Duru Şeşen Ezgi Güngör Serhan İmral Hasan Yunus Öcal Nilay Naz Yivli Anıl İskeceli Arda Aslan	9 Nisan 2026 Perşembe Saat 12.56 ve 17.43 arasında ziyaret gerçekleştirildi	**Deneyim Kavanozu Etkinliği**: Kurumda konaklayan hastaların gençlere yönelik hayat tecrübeleri ve tavsiyeleri alınarak "Deneyim Kavanozu" faaliyeti kapsamında bir araya getirilmiştir. **Çiçek Dikimi Faaliyeti**: Kurumda konaklayan yaşlı bireylerin katılımıyla bahçeye çiçek dikimi etkinliği gerçekleştirilmiştir. **Ön Görüşme Anketi**: Kurumda konaklayan 6 hasta ile projenin başlangıcında durum tespiti ve ihtiyaç analizi yapmak amacıyla ön görüşme anketi uygulanmıştır. Çiçek Dikimi: 20x50: 1000 TL Yol ücreti:180 TL

			Bütçe: 1.180 TL
3.Spor Etkinliği (Pilates)	Efe Geredeli Çağla Dilek Karadağ Nilay Naz Yivli Anıl İskeceli Serhan İmral	16 Nisan 2026 Perşembe Saat 13.00 ve 16.00 arasında ziyaret gerçekleştirildi.	Kurum bünyesindeki bireyler Hayat Parkı'na götürülerek bir uzman eşliğinde pilates yapmaları sağlanmıştır. Bu faaliyet; yaşlı bireylerin kas gücünü, esnekliğini ve dengesini geliştirerek düşme riskini en aza indirmeyi ve stresi azaltarak zihinsel rahatlama sağlamayı amaçlamaktadır. Düzenli fiziksel aktivite desteğiyle, katılımcıların genel yaşam kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Yol ücreti:100 TL **Bütçe: 100 TL**
4. 23 Nisan Temalı Bilgi Yarışması ve Kutlama Faaliyeti	Duru Şeşen Ezgi Güngör Serhan İmral Hasan Yunus Öcal Nilay Naz Yivli Arda Aslan Ezgi Meltem Turan	23 Nisan 2026 Perşembe Saat 13.00 ve 16.00 arasında ziyaret gerçekleştirildi.	Hayat Parkı'nda kurum sakinlerinin katılımıyla 23 Nisan temalı bir bilgi ve genel kültür yarışması düzenlenmiştir. Yarışmanın ardından, katılımcıların motivasyonunu artırmak ve sosyalleşmelerini sağlamak amacıyla kapsamlı bir 23 Nisan kutlama programı gerçekleştirilmiştir. Yol ücreti: 140 TL **Bütçe: 140 TL**

5.Huzur Yıllığı Çalışması	Arda Aslan Duru Şeşen Ezgi Güngör Ezgi Meltem Turan Çağla Dilek Karadağ	30 Nisan 2026 Perşembe 13.00 ve 16.00 arasında ziyaret gerçekleştirildi.	Kurum sakinleri için kalıcı bir anı dokümanı oluşturmak amacıyla öncelikle fotoğraf çekimleri gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma kapsamında kurumda kalan bireylerin gençlik yılları, hayatlarındaki en mutlu anları, kurum bünyesinde eğlendikleri zamanlar ve katıldıkları aktiviteler ile en sevdikleri personeller gibi değerli anı verileri toplanarak kayıt altına alınmıştır. Yol ücreti: 100 TL **Bütçe: 100 TL**
6. Anneler Günü Etkinliği	Arş. Gör. Dr. Selda Saral Güneş Efe Geredeli Çağla Dilek Karadağ Nilay Naz Yivli Anıl İskeceli Serhan İmral Arda Aslan Ezgi Meltem Turan Hasan Yunus Öcal	7 Mayıs 2026 Perşembe 13.00 ve 16.00 arasında ziyaret gerçekleştirildi.	Kurum sakini erkek katılımcılarla birlikte, kurumda konaklayan kadın sakinlere yönelik Anneler Günü içerikli tebrik notları hazırlanmıştır. Bu özel notlar, taze karanfiller eşliğinde kurumdaki tüm kadın sakinlere dağıtılarak kendilerine takdim edilmiştir. Etkinliğin devamında ise tüm sakinlerin katılımıyla pasta kesilerek Anneler Günü kutlama programı başarıyla tamamlanmıştır. Pasta Ücreti: 4.300 TL Karanfil Ücreti: 1300 TL Yol Ücreti: 180 TL **Bütçe: 5.780 TL**
7. Proje Değerlendirmesi-Görüşme Etkinliği	Çağla Dilek Karadağ Efe Geredeli	15 Mayıs Cuma 14.30 ve 17.00 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir.	Proje etkinliklerini değerlendirmek yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak huzurevi sakinleri ve personel ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yol Ücreti: 40 TL **Bütçe: 40 TL**

8. Proje Verileri ile Tematik Analiz Yapılması ve Raporlama	Çağla Dilek Karadağ Efe Geredeli	22 Mayıs Cuma 10.00 ve 13.00 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir.	Proje süresince mülakatlar ve görüşmeler yoluyla elde edilen tüm veriler, proje ekibi tarafından benzer konulara göre gruplandırılarak tematik analiz yöntemiyle incelenmiştir. Yapılan bu detaylı incelemelerin ardından, projenin başarı düzeyini, elde edilen kazanımları ve yaşlı bireylerin ihtiyaç haritasını içeren resmi bir proje sonuç raporu hazırlanmıştır.

YAŞLILIK GEREKSİNİM HARİTASI VE YETİŞKİN OKURYAZARLIĞI PROJESİ NİTEL VERİ ANALİZİ: TEMALAR VE AÇIKLAMALARI

Projenin tamamlanmasının ardından Dört Mevsim Palyatif Bakım Merkezi ve Huzurevi sakinlerinden proje etkinliklerine düzenli katılım gösteren 10 birey ve bu bireylerden sorumlu yetkili personel ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda sorulan sorular aşağıdaki gibidir.

1. Projemizi beğendiniz mi beğendiyseniz nedeni nedir?
2. Bu projenin üyesi üniversite öğrencileriyle etkinliklere katılmak sizin için nasıl bir deneyimdi?
3. Etkinliklerimiz size daha önce deneyimlemediğiniz yeni bir deneyim yaşattı mı?
4. Proje kapsamında düzenlediğimiz etkinleri beğendiniz mi? Eğer cevabınız evet ise en çok hangi etkinliği beğendiniz?
5. Bu projenin size sağladığı bir fayda oldu mu?
6. Bu proje size iyi hissettirdi mi?
7. Bu projede başka hangi tür etkinlikler olmasını isterdiniz?
8. Önümüzdeki ders döneminde sizlerle yeniden etkinlikler yapmamızı ister misiniz?
9. Gerçekleştirmeyi çok istediğiniz bir şey var mı varsa nedir?
10. Bunlar dışında bize söylemek istediğiniz bir şey var mı?

1. Kuşaklararası Etkileşim ve Sosyal Destek Teması

Görüşme formunda doğrudan kuşaklararası iletişim ve gençlerle bağ kurma üzerine yöneltilmiş spesifik bir soru bulunmamaktadır. Buna karşın, katılımcıların büyük bir kısmı mülakat genelinde üniversite öğrencileriyle kurdukları iletişimi en baskın olumlu unsur olarak öne çıkarmıştır. Elde edilen veriler, 10 öğrenciden oluşan proje ekibinin kuruma taşıdığı dinamizmin ve kurulan yakın diyalogların, huzurevi sakinlerinin yaşlılık döneminde sıklıkla karşılaştığı "sosyal izolasyon" ve "yalnızlık" hissini radikal düzeyde azalttığını göstermektedir. Genç kuşakla kurulan bu bağ, sakinler üzerinde güçlü bir sosyal destek mekanizması ve yaşama sevinci kaynağı oluşturmuştur.

Doğrudan Alıntılar:

- “Gençlerle birlikte vakit geçirmek bize enerji verdi.” (K1)
- “Öğrencilerle sohbet etmek kendimi daha iyi hissettirdi.” (E2)
- “Buraya gelip bizimle ilgilenmeniz çok güzeldi.” (K3)

- “Etkinlikler sayesinde yalnız olmadığımızı hissettik.” (E1)
- “Farklı insanlarla iletişim kurmak bize moral oldu.” (K2)

2. Yeni Deneyimler ve Öğrenme Teması

Proje kapsamında yürütülen teknoloji atölyesi, pilates, bilgi yarışması ve deneyim kavanozu gibi uygulamalar, kurum sakinlerinin alışılagelmiş günlük rutinlerinin dışına çıkmalarına olanak tanımıştır. Nitel veriler, ileri yaştaki bireylerin yeni bilgilere erişme, dijital/bilişsel okuryazarlık becerilerini geliştirme ve motor fonksiyonlarını (çiçek ekimi gibi) aktif tutma konusunda yüksek bir motivasyona sahip olduğunu kanıtlamaktadır. Katılımcılar, daha önce deneyimlemedikleri bu modern aktivite çeşitliliğini kendilerini keşfetme ve zihinsel kapasitelerini taze tutma süreci olarak değerlendirmişlerdir.

Doğrudan Alıntılar:

- “Çiçek ekimi benim için özel bir deneyimdi.” (E3)
- “Pilates etkinliğine sizlerle katılmak çok zevkliydi.” (K4)
- “Deneyim kavanozu etkinliği çok anlamlıydı sizinle gerçekten bağ kurduğumuzu hissettik.” (E2)
- “Bilgi yarışması hafıza tazeleyiciydi.” (E4)
- “Anneler günündeki çabanız değerli hissettirdi.” (K1)

3. Psikolojik İyi Oluş ve Motivasyon Teması

Katılımcıların mülakat sorularına verdikleri yanıtlar, 8 haftalık sürekli proje faaliyetlerinin bireysel psikolojileri üzerinde doğrudan iyileştirici bir etki yarattığını ortaya koymaktadır. Kurumsal bakım ortamlarında zaman zaman gözlemlenen monotonluk ve can sıkıntısı, bu proje etkinliklerinin getirdiği hareketlilik sayesinde kırılmıştır. Etkinliklerin sakinlerin duygu durumunu olumlu yönde manipüle ettiği, anksiyete düzeylerini düşürerek zihinsel ve ruhsal birer "rahatlama" alanı açtığı ve genel motivasyon düzeylerini yukarı çektiği saptanmıştır.

Doğrudan Alıntılar:

- “Bu proje sayesinde daha mutlu hissettim.” (E2)
- “Günlerimiz daha güzel ve hareketli geçti.” (K1)
- “Etkinlikler moralimi yükseltti.” (E4)
- “Yeni şeyler öğrenmek bana iyi geldi.” (K2)
- “Burada bazen sıkılıyoruz ama bu etkinlikler bizi rahatlattı.” (E1)

4. Aidiyet ve Değer Görme Teması

Katılımcıların cevaplarında öne çıkan en önemli psikososyal boyutlardan biri "toplumsal kabul ve saygınlık" ihtiyacıdır. Proje boyunca sakinlerin fikirlerinin titizlikle dinlenmesi, Çınarlar Meclisi gibi yapılarla yaşam alanları üzerinde söz sahibi kılınmaları ve Anneler Günü gibi özel anlarda kendilerine yönelik spesifik hazırlıklar yapılması, yaşlı bireylerin benlik saygısını güçlendirmiştir. Ziyaret edilmek ve bireysel olarak önemsenmek, sakinlerin kendilerini dışlanmış değil; topluma ait, değerli ve önemli bireyler olarak konumlandırmalarını sağlamıştır.

Doğrudan Alıntılar:

- “Fikirlerimizin dinlenmesi bizi mutlu etti.” (K3)
- “Kendimizi önemli hissettik.” (E2)
- “Bizimle vakit geçirmeniz bizi değerli hissettirdi.” (K4)
- “Bizim için hazırlık yapmanız çok ince bir davranıştı.” (K1)
- “Hatırlanmak ve ziyaret edilmek çok güzel.” (E3)

5. Projenin Devamı ve Beklentiler Teması

Mülakata dahil olan tüm katılımcıların ortak paydada birleştiği bu tema, projenin hedef kitle tarafından tamamen benimsendiğini ve kurulan güven ilişkisinin derinliğini

göstermektedir. Gelecek eğitim-öğretim dönemlerinde de bu etkinliklerin kesintisiz sürdürülmesi yönünde yoğun bir talep mevcuttur. Ayrıca sakinler, projenin sonraki aşamaları için somut geliştirme önerileri sunarak açık hava, doğa aktiviteleri ve müzikal eğlence programlarının artırılması beklentilerini dile getirmişlerdir. Bu durum, yaşlı bireylerin pasif birer alıcı değil, projenin geleceğini şekillendiren aktif paydaşlar haline geldiklerini göstermektedir.

Doğrudan Alıntılar:

- "Bu etkinliklerin devam etmesini isterim." (E1)
- "Daha fazla dışarı etkinliği yapılabilir." (K2)
- "Doğada vakit geçireceğimiz aktiviteler güzel olur." (E4)
- "Tekrar gelip bizi ziyaret etmenizi isterim." (K3)
- "Müzikli ve eğlenceli etkinlikler daha sık yapılabilir." (E2)

ETKİNLİK FOTOĞRAFLARI

1.Hafta: **"Ön Görüşme ve Tanışma Etkinliği"**





2.Hafta: Deneyim Kavanozu



3.Hafta: Pilates



4.Hafta: Bilgi Yarışması



5.Hafta: Huzur Yıllığı



6.Hafta: Anneler Günü

