AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SERİK İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ VE FİNANS BÖLÜMÜ

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
PROJE FORMU
(Proje No: AÜ-SİF-EFP-2025-P2)

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

’Ortaokul öğrencilerini finansal okuryazarlık konusunda bilinçlendirme projesi’
‘PARAMI YÖNETEBİLİYORUM’

2. PROJENİN KONUSU:

Ortaokul çağındaki öğrencilere paralarını nasıl yönetebileceklerini, tasarrufun ne olduğunu ve nasıl yapılabileceğini, istek ve ihtiyacın ne olduğunu ve farklılığını anlatmak ve finansal yönetim konusunda bilinçlendirmek

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ/GEREKÇESİ

Ortaokul düzeyindeki öğrencilerini para yönetimi konusunda bilgilendirmek;
Öğrencilerde tasarruf bilinci oluşturmak;
İstek ve ihtiyacın farkını öğrencilere aşılamak
Gerekçesi:
Ekonomik farkındalık kazandırma ve geleceğin bilinçli tüketicilerini erken yaşta bilinçlendirmek toplumun ihtiyacıdır.
Erken yaşta finansal bilinç kazandırmak ilerleyen yıllarda borçlanma alışkanlıklarının azalmasına tasarruf oranlarının artmasına ve ekonomik olarak daha bilinçli bireyler yetişmesine katkı sağlar.
OECD (Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü) raporlarına göre finansal okuryazarlık eğitimine erken yaşta başlayan bireyler ileride daha bilinçli yatırım ve tasarruf kararları alıyor.
Milli Eğitim Bakanlığı’nın 2023 Eğitim Vizyonu’nda da hayat becerileri arasında finansal farkındalık yer almaktadır.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

T.C Milli Eğitim Bakanlığı Antalya/Serik Tekeli Ahmetcan Özpınar Ortaokulu

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi ;
Serik İşletme Fakültesi ;
T.C Milli Eğitim Bakanlığı Antalya Serik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü;

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Aslıhan Kıymalıoğlu

Proje Asistanı:

Proje Sözcüleri: Yeliz Küçük

Proje Grubu Üyeleri: Yeliz Küçük, Ümmügülsüm Akbulut, Ayşegül Şahin Rabia Tümtürk

Proje Gönüllüleri:

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

1.HAFTA: Toplumsal duyarlılık ve katkı dersinin içeriği anlatılmıştır.
2.HAFTA: Projede görev alacak öğrenciler belirlenmiştir ve proje grubu oluşturulmuştur.
3.HAFTA: Toplumsal duyarlılık ve katkı dersi kapsamında proje konusu finansal okuryazarlık, hedef kitle ise ortaokul çağındaki çocuklar olarak belirlenmiştir.
4. HAFTA: Projenin hedef kitlesine uygun içerik için Doç. Dr. Mehmet Levent Erdaş ile görüşme yapılmış ve etkinlik fikirleri görüşülmüştür.
5.HAFTA: Uygulama yapılacak okulun seçimi için Milli Eğitim ile görüşme yapılmıştır.
6.HAFTA: Uygulama kapsamında verilecek eğitimin içeriği grup arasında istişare edilmiştir.
7.HAFTA: Finansal okuryazarlığı daha eğlenceli bir biçimde ortaokul çağındaki çocuklara aktarabilmek için etkinlikler planlanmıştır.
8.HAFTA: Yapılacak etkinlikler belirlenmiştir ve Doç. Dr. Aslıhan Kıymalıoğlu ve Doç. Dr. Mehmet Levent Erdaş'ın akademik danışmanlığında etkinlikler görüşülmüş ve geliştirilmiştir.
9. HAFTA: Uygulama kapsamında verilecek eğitime ilişkin slayt hazırlanmıştır.
10. HAFTA: Etkinlikler kesinleştirilmiş, yapılacak eğitim ve etkinliklerin provası yapılmıştır**.**
11. HAFTA: Proje yapılacak okulun müdürü ile görüşme yapılmış, etkinliğin yapılacağı gün ve sınıf belirlenmiştir.
12. HAFTA: Proje uygulanmış, finansal okuryazarlık hakkında bilgi verilmiş ve etkinlikler yapılmıştır.
13. HAFTA: Yapılan anket kapsamında elde edilen sonuçlar incelenmiş ve istatistiksel veri haline getirilmiştir.
14.HAFTA: Projenin genel değerlendirilmesi yapılmış, proje raporu hazırlanarak süreç tamamlanmıştır.

8. *PROJENİN SÜRESİ:* 14 HAFTA

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

Tasarruf mu israf mı?
Öğrencileri iki gruba bölüp tasarruf ve israfa yönelik tek tek kâğıtlar çekilerek oyun oynatılmış ve en çok doğru cevapları veren grup kazanmıştır.
İstek mi ihtiyaç mı?
Öğrencilere belli miktar sahte para verilerek önlerine problemler çıkarılmış ve bu problemlere karşı en akıllıca kararları veren öğrenci kazanan olmuştur
Finansal yol haritam
Öğrencilere, altı ay sonra satın almak istedikleri ürünün resimi çizdirilmiştir. Ardından gelir ve giderlerini sırasıyla belirlemeleri sağlanarak, yapabilecekleri tasarruf miktarı ile hedefledikleri ürüne kaç ayda ulaşabilecekleri somut bir biçimde ortaya konmuştur**.**
Gerçekten gerekli mi?
Etkinliğe dahil edilen çocuklardan gelir ve giderleri yazılması istenmiş ve gelir-gider açığını yorumlatacak sorular çözdürülmüştür.

10. PROJENİN MALİYETİ:

BÜTÇE KALEMLERİ	**PARAMI YÖNETEBİLİYORUM PROJESİ**		
GİDERLER	ADET	FİYAT	TUTAR(TL)
1. KAĞIT	140	3	420
2.PANO İĞNESİ	1 KUTU	125	125
TOPLAM			545 TL

11. PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:

1. Temel Finansal Bilinç: Öğrenciler, bütçe yapma, tasarruf etme ve temel yatırım kavramlarını öğrenerek, finansal farkındalık kazanacaklar**.**

2. Geleceğe Yatırım: Seminer sayesinde öğrenciler, küçük yaşta tasarruf ve yatırım alışkanlıkları geliştirecek, böylece ileride daha bilinçli finansal kararlar alacaklar.

3. Yaşam Boyu Beceri: Finansal okuryazarlık, öğrencilerin yaşam boyu sürecek ekonomik beceriler kazanmalarına yardımcı olacak, bu da onları gelecekte daha güvende hissettirecek.

4. Günlük Hayata Uygulama: Öğrenciler, öğrendikleri finansal kavramları günlük hayatlarında kolayca uygulayabilecekler, böylece daha iyi para yönetimi alışkanlıkları kazanacaklar.

5. Toplumsal Katkı: Bu bilincin yayılması, toplumda genel finansal okuryazarlık seviyesinin artmasına ve ekonomik refahın yükselmesine katkı sağlayacak.

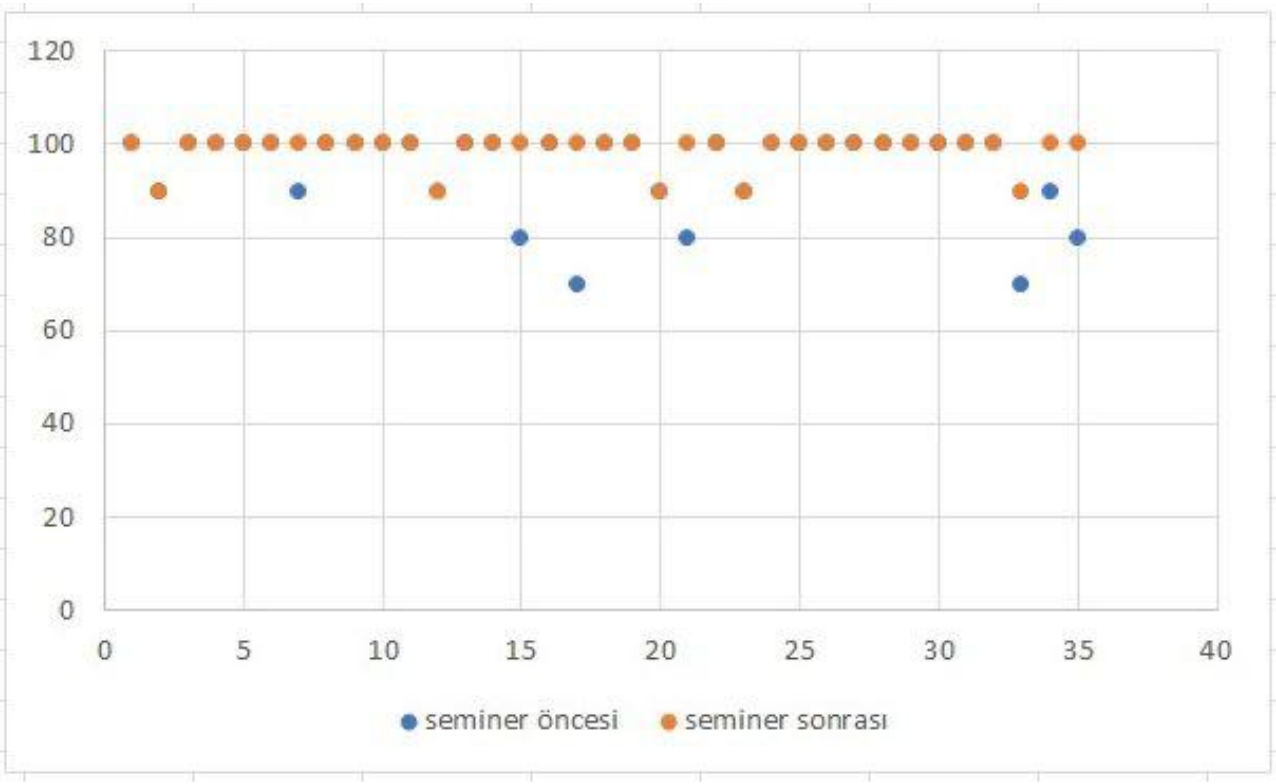
12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

-Bu proje, önceki yıl uygulanan çalışmalar temel alınarak bu yıl da sürdürülmüştür.
-Dış paydaş ve iç paydaşlardan alınan geri bildirimlerle içeriklerin sürekli geliştirilmesi mümkündür.
-Eğitimde ele alınan tasarruf, istek-ihtiyaç ayrımı ve bilinçli harcama gibi konular, öğrencilerin günlük yaşamlarında tekrar edebilir niteliktedir.
-Hazırlanan içerikler, her eğitim-öğretim döneminde aynı yaş grubuna yeniden uygulanabilecek şekilde planlanmıştır.
-Öğrencilerin edindikleri bilgileri aileleriyle paylaşmaları, eğitimin okul dışına taşınarak kalıcılığını artırmaktadır

12. PROJENİN İŞ PLANI VE BÜTÇE TABLOSU:

Etkinlik	**Sorumluları**	**Tarih**
Dersin içeriği anlatılmıştır.	Proje Danışmanı	17 Eylül 2025
Proje grubunun belirlenmesi	Proje ekibi ve danışmanı	24 Eylül 2025
Proje konusu ve hedef kitlesi belirlenmiştir.	Proje ekibi	1 Ekim 2025
İlgili eğitim görevlisi ile görüşme yapıldı.	Proje ekibi ve öğretim görevlisi	8 Ekim 2025
MEB ile görüşme yapıldı.	Proje ekibi	15 Ekim 2025
Eğitim içeriği görüşüldü.	Proje ekibi ve danışmanı	22 Ekim 2025
Etkinlik planlaması yapıldı.	Proje ekibi	29 Ekim 2025
İlgili eğitim görevlileriyle etkinlikler görüşülüp geliştirildi.	Proje ekibi, danışmanı ve öğretim görevlisi	5 Kasım 2025
Eğitimin slaytı hazırlandı.	Proje ekibi	12 Kasım 2025
Prova yapıldı.	Proje ekibi	19 Kasım 2025
Okul müdürü ile görüşme yapıldı.	Proje ekibi	26 Kasım 2025
Etkinlik gerçekleştirildi.	Proje ekibi	3 Aralık 2025
Uygulama ve Etkinlik değerlendirmesi	Proje ekibi ve danışmanı	10 Aralık 2025
Proje hakkında analiz ve değerlendirme yapıldı ve süreç tamamlandı	Proje ekibi ve danışmanı	17 Aralık 2025

SEMİNER ÖNCESİ VE SONRASI DAĞILIM GRAFİĞİ



PROJE SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRSELLER

GRUP GÖRÜŞMESİNDEN BİR KARE



ÖĞRETİM GÖREVLİSİ İLE DANIŞMA GÖRÜŞMESİ



ETKİNLİK ANINDAN BİR KARE



ETKİNLİK İÇİN MATERYAL HAZIRLIĞI



ÖĞRENCİLERLE...



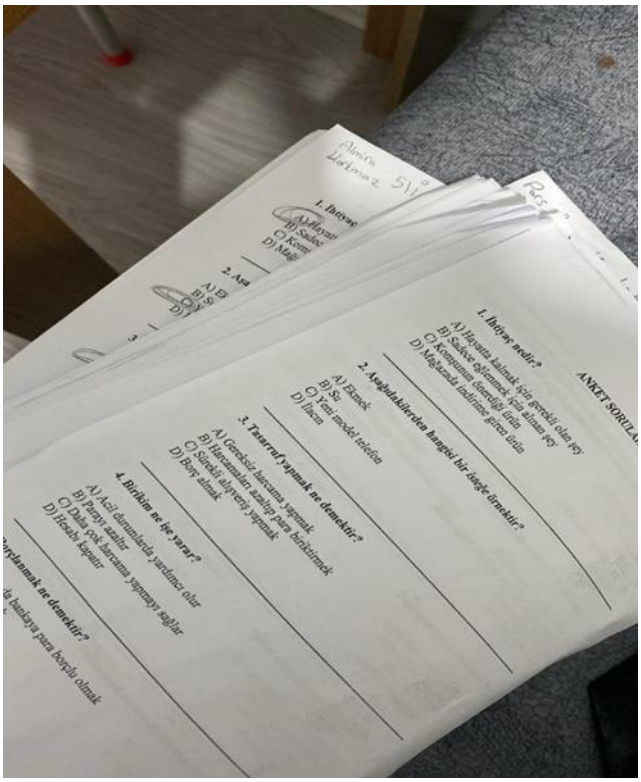
AKILLI HARCAMA ŞAMPİYONLARI

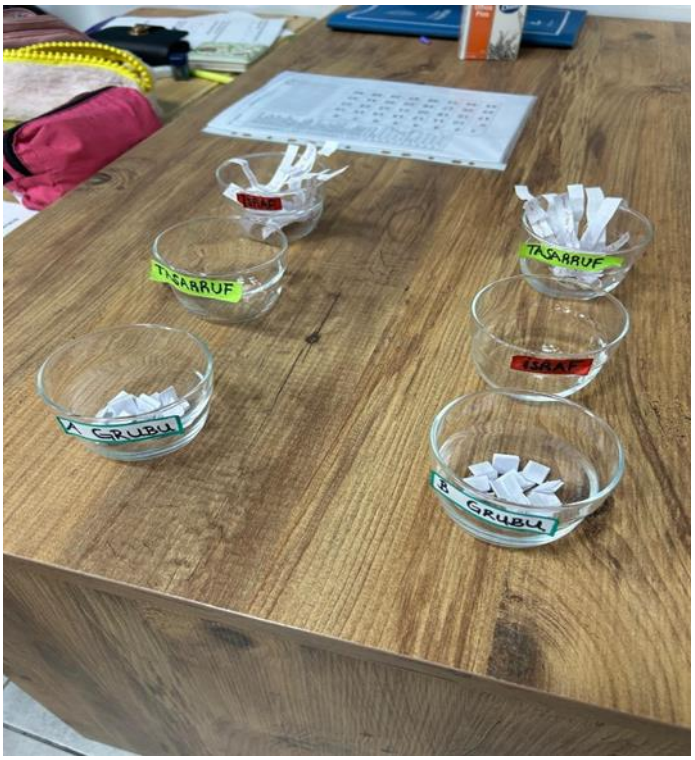


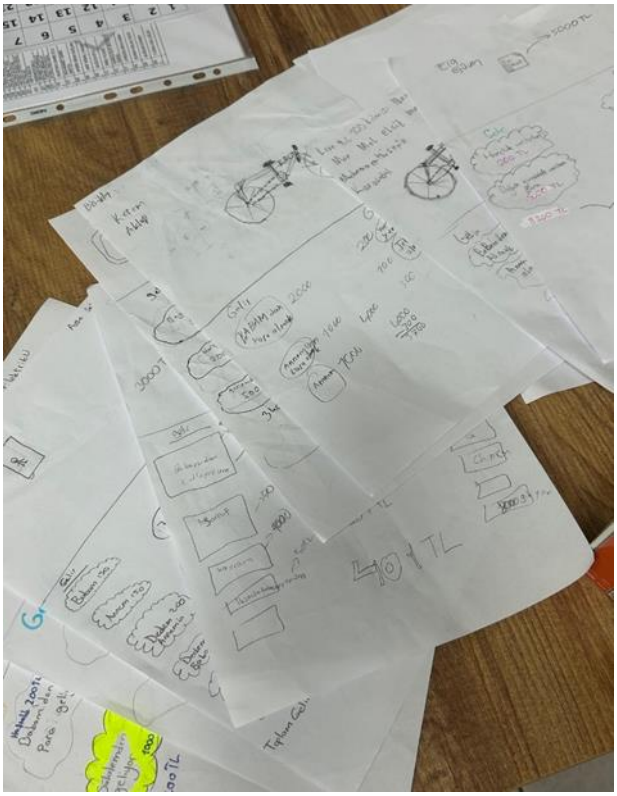
OKUL MÜDÜRÜ İLE GÖRÜŞME



ETKİNLİKLERİMİZ




TASARRUF
TASARRUF
ISRAF
A GRUBU
B GRUBU



DIŞ PAYDAŞLARDAN GERİ BİLDİRİM

