AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
KORKUTELİ MESLEK YÜKSEKOKLU

Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
Maliye Programı

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

(Proje No: AÜ-KMYO-FBSB-2024-P1)

PROJENİN ÖZETİ

"El Ele Temiz Çevre; Mutlu Kampüs" başlıklı, "Topla Dönüştür; Kampüsü Geliştir" sloganlı Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi (TDP), Maliye Programı öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından, Korkuteli Meslek Yüksekokulu öğrencilerinde çevre bilinci oluşturmak, atıkların geri kazanımı yoluyla döngüsel ekonomiye katkıda bulunmak bu sayede oluşturulacak bütçe ile öğrencilerin Korkuteli Meslek Yüksekokulundaki sosyal faaliyetlerine katkıda bulunmak amacıyla yürütülmüştür. Proje 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi TDP dersi kapsamında 14 haftalık bir süreci kapsamış ve bu süre zarfında 6 farklı etkinlik uygulanmıştır. Proje Akdeniz Üniversitesi Korkuteli Meslek Yüksekokulu, Korkuteli Belediyesi ve Maya inşaat A.Ş tarafından desteklenmiş olup proje bütçesi toplam 4.922,89 TL'dir.

Proje boyunca gerek derslerde gerekse yürütülen etkinliklerde öğrencilerin çevre konusunda hassasiyetlerinin arttığı, kendi sosyal yaşamları için az da olsa bir bütçe oluşturacak olmanın heyecanıyla projeye aktif katılım sağladıkları gözlemlenmiştir. Kampüste geri dönüşüm alanları oluşturmak, arkadaşlarının çevre bilinci ve duyarlılığını geliştirmek ve bunun sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla büyük bir iş birliği ve dayanışma örneği sergilemişlerdir. Yürütülen proje sonunda 12.000,00 TL gelir elde edilmiş olup öğrenciler için kullanılmak üzere Müdürlüğe teslim edilmiştir.

Projeye katılan 13 öğrenciye uygulanan ve ekte de grafikleri sunulan değerlendirme anketi sonuçlarına göre; öğrencilerimizin tamamı bu tarz projelerin kampüste uygulanmasını gerekli ve yararlı görmekte, okul öğrencilerinin teşvik edilerek bu projelere aktif katılımın sağlanması yönünde düzenlemeler yapılmasını talep etmektedir. Uygulanan ankette dile getirildiği üzere proje zaman kısıdı, ulaşım, atık saklama alanı yetersizliği, daha fazla bireye ulaşılması gerekliliği gibi zamanla aşılacak sorunlar ve sıkıntılar barındırsa da bireyleri bilinçlendirme, çevreyi yaşanabilir hale getirme ve yaşam kalitesini artırma potansiyeline sahip olması, çevre yararı yanında projeden elde edilen bütçe ile okulumuzun gelişimine ya da öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetlere katkı sağlanması, toplumsal birlik beraberliği güçlendirmesi, temiz bir çevre bilinciyle hareket eden öğrenci/ bireyler topluma kazandırması projenin en önemli katkılarını oluşturmaktadır.

Projeye en büyük desteği "Maya İnşaat A.Ş" firması atıklarının bir kısmını öğrencilerin projesine bağışlayarak sunmuştur. Proje bitiminde yapılan değerlendirmelerde öğrenciler ve danışmanların projeden çıkardığı en önemli sonuç Korkuteli ilçesinde döngüsel ekonomiye katkıda bulunabilecek firmaların araştırılması ve bu firmalarla protokol sağlanarak elde edilen atıklardan öğrenciler için bütçe oluşturulmasının bir sonraki projeler için yol gösterici olacağı yönündedir.

Ayrıca ankette projeyi yürüten öğrenciler bu projenin metal atık toplama üzerine yoğunlaşmış bir proje olduğunu, bunun çeşitli örneklerini (kağıt, plastik, pet, cam) gelecekteki dönemlerde görmek istediklerini belirtmişlerdir. Projenin sürdürülebilirliği için gelen bir öneri ise Bahçe Tarımı Programı ile koordineli çalışarak sebze-meyve üretmenin, kampüsü çiçeklendirmenin kampüsteki toprakları verimli hale getireceği çevreyi kirlilikten ve düzensizlikten kurtarmanın gelecekte bir proje olarak değerlendirilebileceği yönündedir.

1. *PROJENİN ADI / SLOGANI:*

“El Ele Temiz Çevre; Mutlu Kampüs”

“Topla Dönüştür; Kampüsü Geliştir”

2. *PROJENİN KONUSU:*

Korkuteli Meslek Yüksekokulunda doğa ve çevre duyarlılığını geliştirmek, Kampüste geri dönüşüm alanları oluşturmaktır.

3. *PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:*

Sürdürülebilir yaşam tarzını teşvik etmek;

Kampüste geri dönüşüm uygulamalarını güçlendirmek;

Öğrenciler arası iş birliği ve dayanışmayı arttırmak;

Öğrencilerin çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak;

Atık yönetimi bilinci oluşturmak.

4. *PROJENİN HEDEF KİTLESİ:*

Yüksekokulumuz öğrencileri, akademik – idari personeli, işletmecileri, ziyaretçileri…

5. *PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:*

Korkuteli Meslek Yüksekokulu;
Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Kurumu
Yerel Yönetimler (Belediye);
Maya İnşaat A.Ş.

6. *PROJE PERSONELLERİ:*

Proje Danışmanları: Öğr.Gör.Dr.Sema DİRGEN ÖZ
Öğr. Gör. Dilşad ERDOĞAN

Proje Asistanı: Emirhan KÖSEOĞLU
Mehmet UÇAR

Proje Sözcüleri: Semiha ALYAGUT
Tülin DOĞAN

Proje Grubu Üyeleri: 1. Grup Üyeleri: Numan YILMAZ, Şevki YILDIRIM, Selçuk KARSLI, Mehmet UÇAR, Kenan ÇAVUŞ

2. Grup Üyeleri: İlayda BİLGİÇ, Dilek YAVUZ, Emirhan KÖSEOĞLU, Tülin DOĞAN Zeynep Dila İLİ, Emine AL, Hülya YILMAZ.

Proje Gönüllüleri: Adnan TIRAŞ Öğr.Gör. Dilek Saadet KAYA, Öğr.Gör.Nermin BİLEK.……

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

Proje personeli güz dönemi boyunca bir hafta önce yapacağı periyodik toplantılarla "proje iş planını" gözden geçirecek; Yüksekokulumuzun ihtiyaçlarını ve önceliklerini dikkate alarak,

1. Yüksekokulumuzda mevcut çevresel sorunları belirlemek ve geri dönüşüm alanları oluşturmak;

2. Çevre bilinci, geri dönüşüm ve sürdürülebilir yaşam konularında seminerler düzenlemek;

3. Bilgilendirici materyallerle kampüste ilgi çekmek;

4. Geri dönüşüm kutularının yerleştirileceği alanlar belirleyerek, bu etkinliklerde katılımcılara yönlendirme yapmak;

5. Kampüs temizliği etkinlikleri düzenlemek.

6. Atık yönetim sistemlerini iyileştirerek geri dönüşüm oranlarını arttırmak.

8. PROJENİN SÜRESİ:

14 Hafta: 2024-2025 Akademik Yılı, Güz Dönemi, Haftada İki (2) Saat Uygulama.

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

1. Görüşme ve yazışmalar;

2. Öğrencileri bilgilendirme ve çevre bilincini oluşturmaya yönelik okul ve yurt genelinde haftalık uygulamalar;

3. Geri dönüşüm kutularının yerleştirilmesine yönelik haftalık uygulamalar;

4. Dış paydaşlara metal atık teminine/desteğine yönelik haftalık ziyaretler;

5. Kampüs çevresinden metal atık toplamaya yönelik haftalık uygulamalar;

6. Doğa ve çevre duyarlılığı konusunda konferans ve seminerler düzenlenmesi…

10. PROJENİN BÜTÇESİ:

Korkuteli MYO, Kredi ve Yurtlar Kurumu, Korkuteli Belediyesi, Maya İnşaat A.Ş. ve proje ekibi desteğiyle yürütülen projede sponsorlardan ***Dört bin dokuz yüz yirmi iki lira seksen dokuz kuruş (4.922,89)*** TL karşılığı ayni katkı sağlanmıştır.

Bütçe Kalemleri *El ele temiz çevre, mutlu kampüs projesi*

Gider	*Birim*	*Toplam Miktar*	*Birim fiyat (TL)*	*Tutar*
Endüstriyel Konteyner Çöp poşedi	5 rulo	5	55,98	279,90
Tek kullanımlık plastik eldiven	1 kutu (200 adet)	1	199,99	199,99
Atık kutuları	7 adet	7	249,00	1.743,00
Yemek	10 adet	10	200,00	2.000,00
Firma gezileri için araç	1 adet	1	700,00	700,00
TOPLAM				**4.922,89**

Gelir/Kaynak	*Birim*	*Toplam Mikt.*	*Birim Fiyat (TL)*	*Tutar (TL)*
Konteyner Poşedi (Proje Ekibi)	5 rulo	5	55,98	279,90
Eldiven (Proje Ekibi)	1 kutu	1	199,99	199,99
Atık Kutuları (Korkuteli Belediyesi)	7 adet	7	249,00	1.743,00
Yemek (Maya İnşaat A.ş)	10 adet	10	200,00	2.000,00
Araç (Korkuteli Belediyesi)	1 adet	1	700,00	700,00
TOPLAM				**4.922,89**

11. PROJENİN SONUÇ VE KATKILARI:

1- Kampüs içerisinde çevre bilinci artırılarak farkındalık oluşturulmuştur.

2- Geri dönüşüm ve atık yönetiminde öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

3- Öğrenci kantini, yurdu ve Korkuteli içerisinde faaliyet gösteren firmalardan toplanan metal atık ve hurdalar öğrenciler arası dayanışma ve iş birliğini güçlendirmiş; söz konusu atıkların Korkuteli içerisinde faaliyet gösteren bir hurda firmasına aktarılması karşılığında kampüs gelişimine ve öğrencilerin sosyal faaliyetlerine katkı sağlayabilecek alanlara yönelik kaynak oluşturulmuştur.

Elde edilen kaynak; Tanesi yaklaşık 3 kg gelen 40 poşet metal kutu atık ve Maya İnşaat A.Ş. firmasında yer alan hurdaların toplanması suretiyle hurda firmasına kilo başı 10 TL birim fiyattan satılarak sağlanmıştır. Bu doğrultuda toplam 12.000,00 Türk Lirası tutarında nakit kaynak toplanarak bir kısmının öğrenci gelişimi için yapılacak etkinlik ve faaliyetlerde; kalan miktarın gelecek dönemlerde gerçekleştirilmesi planlanan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerine temel bütçe oluşturması amacıyla kullanılacaktır.

Gelir/Kaynak	*Birim*	*Toplam Mikt.*	*Birim Fiyat (TL)*	*Tutar (TL)*
Okul ve yurt genelinde toplanan metal kutu atıklar	40 poşet	120 kg	10	1200
Elde edilen hurda	-	1080kg	10	10800
TOPLAM				**12.000,00**

4- Proje, sürdürülebilir yaşam tarzlarının benimsenmesine katkı sağlamıştır.

5- Toplumsal duyarlılık ve katkı projelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gelecek için yapılması planlanan projelerin başlangıcı için elde edilen bütçeden belli bir miktar kaynak ayrılmıştır.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

Üniversitemizin diğer birimlerinde de proje geliştirilerek uygulanabilir;

Proje Korkuteli İlçesi ve diğer okullar için örnek oluşturabilir.

13. PROJENİN İŞ PLANI:

Etkinlik	*Sorumlular*	*Tarih*	*Notlar-Sonuç*
Proje ekibinin oluşturulması	Proje danışmanları	25.09.2024	Dersi yürüten öğretim elemanları ile 2. Sınıf öğrencilerinden oluşturuldu.
Proje konusunun belirlenmesi	Proje ekibi	09.10.2024	Proje kurgulandı
İletişim grubu belirlenmesi	Proje sözcüleri	16.10.2024	Grup üyeleri arasından seçildi
Bütçe kalemleri araştırması	Proje grubu üyeleri	23.10.2024	Sponsorlarla görüşüldü
Projeye son şekil verilmesi	Proje grubu üyeleri	30.10.2024	Proje eksiklikleri tamamlandı
Proje toplantı planları	Üyeler ve danışmanlar	07.11.2024	Proje tanıtımı için planlama yapılmıştır.
Projenin müdürlüğe bildirimi	Proje danışmanları	13.11.2024	Proje, Yüksekokul Müdürlüğüne resmi

			yazışma ile sunulmuştur.
Projenin uygulanması	Proje ekibi	14.11.2024-23.12.2024	Etkinlikler uygulanmıştır.
Projenin tamamlanması	Proje ekibi	23.12.2024-30.12.2024	Proje sonuç raporu yazılmıştır.

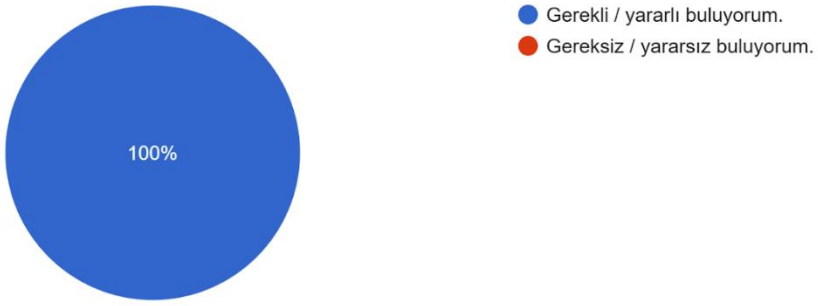
1.Hafta	Toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri ile ilgili detaylı bilgilendirme dersi.
2.Hafta	Öğrenciler ve danışmanlar eşliğinde kampüs ve öğrenci yurdu gezilerek faydalı olabilecek proje fikirlerinin tartışılması.
3.Hafta	Proje kararı, yapılacak etkinlikler, ziyaret edilecek firmaların belirlenmesi ve detaylı planlama.
4.Hafta	Konferans salonunda projenin kampüs içerisinde farklı bölümlere tanıtılması.
5.Hafta	Korkuteli Belediyesi çalışanları ve proje yürüten öğrencilerin öğrenci yurdu konferans salonunda atık ayırma ve atık yönetimi ile ilgili yurt genelini bilgilendirme toplantısı.
6.Hafta	Korkuteli Belediyesi tarafından gönderilen ayrıştırıcı çöp kutularının kampüs içerisine yerleştirilmesi.
7.Hafta	Proje kapsamında kullanılabilecek metal atık desteği amacıyla yapılan Maya İnşaat A.Ş. ziyareti
8.Hafta	Metal atık toplama amaçlı kampüs çevresi temizliği
9.Hafta	Okul, yurt geneli ve firmalardan temin edilen metal atıkların Korkuteli içerisinde faaliyet gösteren hurda firmasına teslimi.
10.Hafta	Maliye programı 2. sınıf öğrencilerinin proje çıktıları ve gelecek projelerde yapılabilecekler hakkında 1. Sınıf öğrencilerine yaptıkları bilgilendirme sunumu.
11.Hafta	Paydaş değerlendirme anketlerinin uygulanması.
12.Hafta	Proje sonuç raporunun hazırlanması.

14. DEĞERLENDİRME ANKETİ:

Proje sonunda etkinliklere katılan 13 öğrenciye değerlendirme anketi gönderilmiş, tüm öğrenciler anketi yanıtlamıştır.

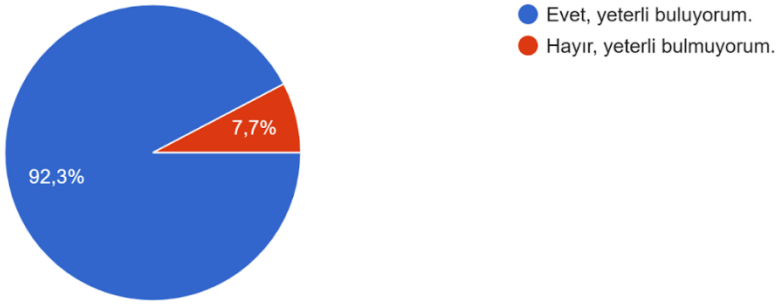
1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

13 yanıt



2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Yüksekokulumuzda verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

13 yanıt



3. Bir önceki soruya yanıt veren öğrencilerin %7.7'si katılım sağlayan öğrencilerin projede daha aktif ve bilinçli olmaları konularında desteğe ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir.

4. "El Ele Temiz Çevre Mutlu Kampüs Topla Dönüştür; Kampüsü Geliştir" proje adı ve sloganı konusunda tüm öğrencilerimiz hem fikirdir.

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

13 yanıt



6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir? Sorusuna verilen yanıtlara göre;

1. Proje döneminin/zamanının kısa olması;
2. Projenin çevre duyarlılığı ya da döngüsel ekonomi için daha fazla kişiye ulaşması gerektiği;
3. Daha fazla öğrencinin projeye dâhil edilmesi gerekliliği öğrenciler tarafından en çok dile getirilen beklentilerdir.

7. Projenizde, en yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? Sorusuna verilen yanıtlara göre;

1. Bireyleri bilinçlendirme çevreyi yaşanabilir hale getirme ve yaşam kalitemizi artırma potansiyeline sahip olması,
2. Çevremizde gönüllü ve duyarlı insanlar olması,
3. Çevre yararı yanında projeden elde edilen bütçe ile okulumuzun gelişimine ya da öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetlere katkı sağlanması,
4. Çevredeki atıkların toplanmış olması toprağa verdiği zararın önüne geçilmesi,
5. Toplumsal birlik beraberliği güçlendirmesi,
6. Temiz bir çevre bilinciyle hareket eden öğrenci/ bireyler topluma kazandırması projenin en önemli katkılarını oluşturmaktadır.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir?

1. Öğrencilerin geri dönüşüm kutularını amacı dışında kullanmaları,
2. Öğrenciler tarafından okul konferans salonunu ve öğrenci yurdunda yapılan çevre konulu toplantılar konusundaki duyarsızlık,
3. Toplanılan atık malzemeler için saklama alanı yetersizliği,
4. Yürütülecek etkinliklerde ulaşım sorunu en çok karşılaşılan sorun olarak görülmektedir.



10. Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde bulundunuz?

Proje için kaynak veya sponsor arayışı öğrencileri en çok zorlayan konu olmuştur. Bu konuda en büyük desteği "Maya A.Ş" firması atıklarının bir kısmını bağışlayarak sunmuştur. Proje sonucunda yapılan değerlendirmelerde öğrencilerin ve danışmanlarının hem fikir olduğu bir başka nokta ise Korkuteli ilçesinde döngüsel ekonomiye katkıda bulunabilecek firmaların araştırılması ve bu firmalarla protokol sağlanarak elde edilen atıklardan öğrenciler için bütçe oluşturulmasının bir sonraki projeler için yol gösterici olacağı yönündedir.

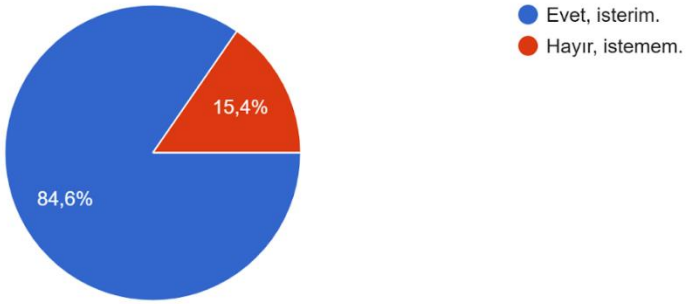
11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

13 yanıt



12. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

13 yanıt



13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı? Sorusuna verilen yanıtlara göre;

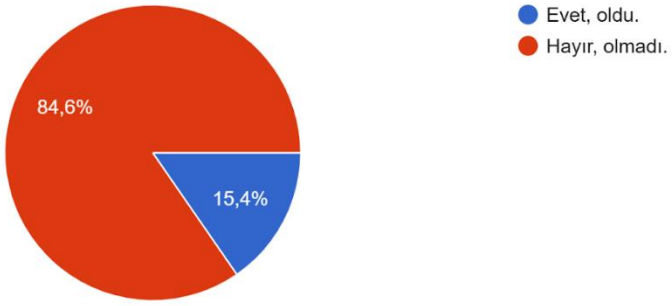
1. Katılımcılar bu projenin metal atık toplama üzerine yoğunlaşmış bir proje olduğunu, bunun çeşitli örneklerini (kağıt, plastik, pet, cam) görmek istediklerini belirtmişlerdir.
2. Bahçe Tarımı Programı ile koordineli çalışarak sebze ve meyve üretmek kampüsümüzdeki toprakları verimli kullanmak ve gelir elde etmek aynı zamanda çevreyi kirlilikten ve düzensizlikten kurtarmanın da bir proje olarak değerlendirilebileceği dile getirilmiştir.

14. Projemiz, keşke… sorusuna verilen yanıtlara göre;

1. Korkuteli İlçesinde her yeri daha temiz hale getirebilse;
2. Proje daha uzun süre devamlılığını koruyabilse;
3. Proje keşke daha çok insana ulaşabilse;
4. Daha uzun soluklu bir proje olsa;
5. Proje için keşke elimizden daha da fazlası gelse;
6. Proje keşke Korkuteli İlçesinde daha çok ilgi görse; cevapları proje için en fazla dile getirilen temennilerdir.

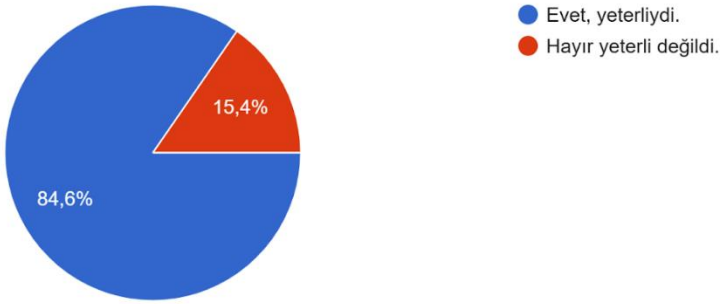
15. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

13 yanıt



16. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

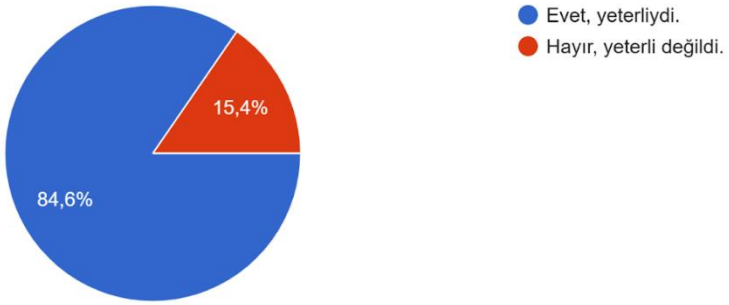
13 yanıt



17. 16.soruya verilen yanıtlardan %15,4'ü katılımın yetersizliği için alınan önlemlere/düzenlemelere projeyi etkinliklerle ilgi çekici hale getirdiklerini yanıtını vermiştir.

18. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

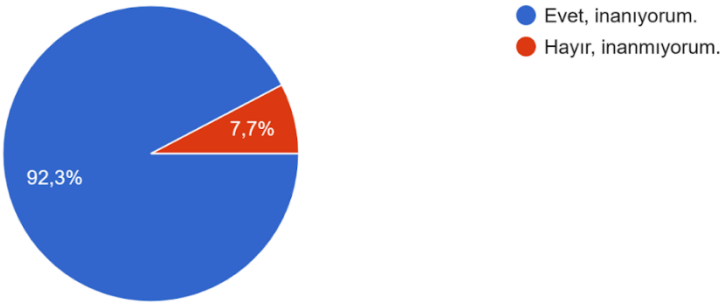
13 yanıt



19. 18.soruya verilen yanıtlardan %15,4'ü etkinliklere katılımdaki ilginin artması için alınan önlemlere/düzenlemelere projeyi açıklayıcı etkinlikler/konferanslar düzenleyerek ilginin artmasını sağladıkları yanıtını vermiştir.

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

13 yanıt



21. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla yaşadığınız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı? Sorusuna verilen yanıtlara göre;

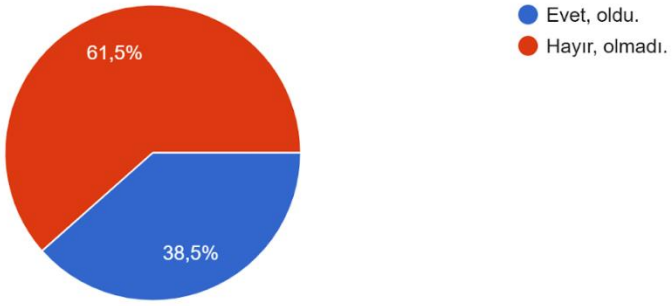
1. Öğrencilerin çoğu taş ocağı firması Maya A.Ş'ye yapılan ziyaret etkinliğinin çok keyifli ve kendileri için çok faydalı olduğunu dile getirmiştir.
2. Proje sonunda beklenmedik sayıda öğrencinin hurda ve metal atıklarını okula getirip, proje için katkıda bulunmak istediğini belirtmesi öğrencileri heyecanlandıran bir başka ilgin gözlem olarak dile getirilmiştir.

22. Uygulama yaptığımız grup, keşke… Sorusuna verilen yanıta göre; .

1. Projenin başından sonuna kadar aktif katılım gösterseydi;
2. Daha fazla birlik ve beraberlik içinde hareket edilseydi;
3. Uygulama yaptığımız grupla keşke daha fazla zamanımız olsaydı, proje daha ileri taşınabilir daha güzel sonuçlar elde edilebilirdi, değerlendirmeleri yapılmıştır.

23. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?

13 yanıt



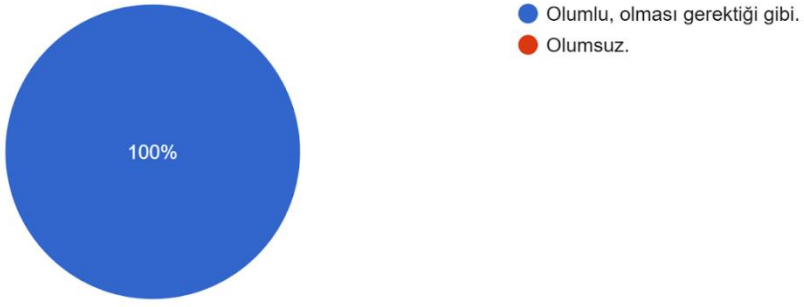
24. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

13 yanıt



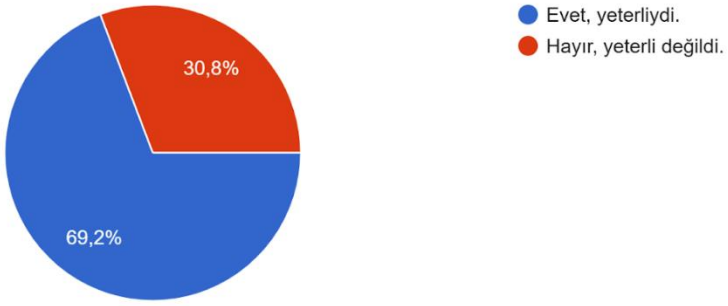
25. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

13 yanıt



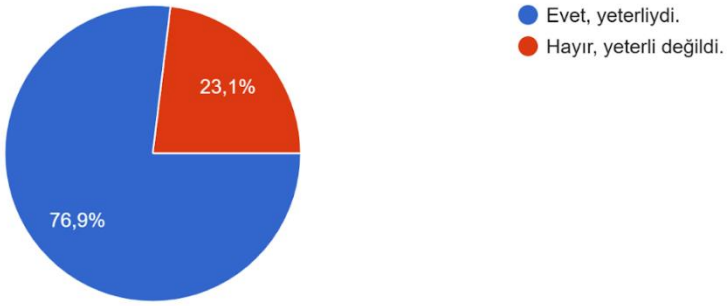
26. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

13 yanıt



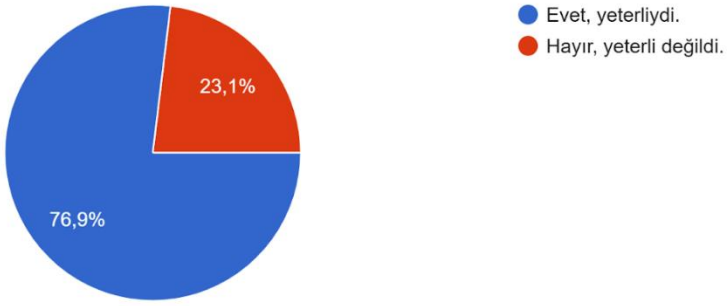
27. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?

13 yanıt



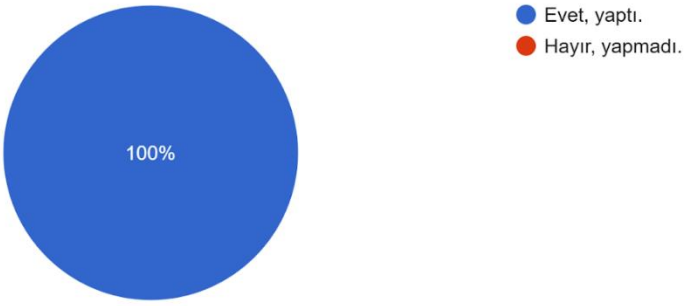
28. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

13 yanıt



29. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

13 yanıt



Son olarak, belirtmek isterim ki…sorusuna verilen yanıtlara göre öğrencilerden en son gelen görüş, dilek, istek, talep ve temenniler şu şekildedir:

1. Proje süreçi keyifli ve bilgilendiriciydi.
2. Bu proje gibi proje örneklerini diğer üniversite ve okullarımızda da görmek, duymak gurur verir. Devamı için tüm öğrenciler bilinçlendirilmelidir.
3. Danışmanlarımıza bizlere önderlik ettikleri için teşekkür ederim.
4. Bu proje bizim çevremizdeki çevre bilincini arttırmıştır önümüzdeki dönemlerde devam etmelidir.

PROJE İLE İLGİLİ GÖRÜNTÜLER

















